

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3 Departamentul	<b>Economie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studii	<b>Contabilitate și Audit</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>1171.1OB11C</b>						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>-</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					11
Examinări					9
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>61</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta;</li> <li>Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică;</li> <li>Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.</li> </ul>
--------------------------------	--



<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Competențe digitale.</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar;</li> <li>• Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegere, conversație	2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni		2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității		2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	4 ore
Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	Aplicații și studii de caz	2 ore
Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

1. Ghițău R. - *Codul deontologic al profesiei didactice*, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011
  2. Mihailov E. - *Arhitectonica moralității*, Editura Paralele 45, București, 2017
  3. Singer P. - *Tratat de Etică*, Editura Polirom, București, 2006
  4. Șarpe D., Popescu D., Neagu A., Ciucur V. - *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)
  5. Șercan E. - *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București, 2017
- \*\*\* <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
<b>Bibliografie</b>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul.</li> </ul>
--



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină</p> <p>Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;</p> <p>Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.</p>	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic;</li> <li>• Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice.</li> </ul>			

