

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrare a Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Strategii și Politici Manageriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ORGANIZATIONAL						
2.2 Cod disciplină	1176.2OP09S						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					14
Examinări					7
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală cu tabla, video-proiector/smartboard (pentru întâlnirile față în față) sau laptop-uri cu camera video și microfon, conexiune la internet (pentru online)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală cu tabla, video-proiector/smartboard (pentru întâlnirile față în față) sau laptop-uri cu camera video și microfon, conexiune la internet (pentru online)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aprofundată, înțelegerea și utilizarea metodelor folosite în elaborarea strategiilor și politicilor la nivel organizațional și funcțional Aplicarea de metode, tehnici și instrumente specifice, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme legate de planificarea strategică la nivel organizațional și funcțional
-------------------------	---



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fundamentelor leadershipului din perspectivă teoretică, personală și practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Decrierea și evaluarea principalelor teorii de leadership. • Aplicarea rezultatelor autoevaluării și reflecțiilor asupra cercetării leadershipului pentru identificarea punctelor forte; recunoașterea potențialelor obstacole personale și profesionale în dezvoltarea leadershipului; proiectarea unui plan de acțiune viabil pentru dezvoltarea continuă a leadershipului • Înțelegerea relației dintre lideri și adepții săi și impactul acestei relații asupra performanței echipei • Înțelegerea abilităților esențiale de leadership • Elaborarea unei strategii de leadership, componentă esențială a succesului organizațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în leadership-ul organizațional – 2 ore	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
2. Putere și influență – 2 ore	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
3. Leadership vs. Management – 2 ore	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
4. Abordarea bazată pe trăsături. Abordarea bazată pe aptitudini- 2 ore	Prelegere participativă, problematizare	2 ore
5. Abordarea bazată pe stilul de leadership - 2 ore	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
6. Leadership-ul situațional– 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
7. Teoria contingenței leadershipului– 2 ore	Prelegerea participativă	2 ore
8. Teoria drum-obiectiv a leadershipului– 2 ore	Prelegerea participativă,	2 ore
9. Teoria schimbului leader-membru – 2 ore	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
10. Leadership transformațional vs tranzacțional – 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
11. Leadership servant Leadership autentic - 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
12. Inteligența emoțională în leadership — 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
13. Strategia de leadership. Dezvoltarea leadership-ului – 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
14. Comportamentul etic al liderilor – 2 ore	Prelegere participativă	2 ore
Bibliografie		
1. Northhouse, P.G., <i>Leadership – Theory and Practice</i> , SAGE Publications, 2013		
2. Pasmore William, <i>Developing a Leadership Strategy - A Critical Ingredient for Organizational Success</i> , 2011 http://www.ccl.org/leadership/pdf/research/LeadershipStrategy.pdf		
3. Yukl, G. <i>Leadership in Organizations</i> , Pearson, 2013		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în leadership organizațional	Dezbateri. Studii de caz	2 ore



2. Portret de leader. Cercetări asupra trăsăturilor de leadership. Exemple de lideri eficienți.	Portofoliu	6 ore
3. Identificarea competențelor de leadership	Teste de autoevaluare, studiul de caz	2 ore
4. Determinarea stilului de leadership și rolul acestuia în determinarea performanței	Teste de autoevaluare, studiul de caz	2 ore
5. Abordarea contingentă. Chestionarul LPC	Teste de autoevaluare, studii de caz	2 ore
6. Utilizarea teoriei drum-obiectiv în practică	Teste de autoevaluare, studii de caz	2 ore
7. Aplicarea teoriei LMX. Chestionarul LMX 7	Teste de autoevaluare, studii de caz	2 ore
8. Aplicabilitatea leadershipului transformational.	Teste de autoevaluare, studii de caz	2 ore
9. Utilizarea instrumentelor de evaluare a leadershipului: Servant Leadership Questionnaire, Authentic Leadership Selfassessment Questionnaire	Teste de autoevaluare, studii de caz	2 ore
10. Evaluarea inteligenței emoționale.	Teste de autoevaluare	2 ore
11. Formularea unei strategii de leadership la nivelul organizației	Proiect	2 ore
12. Scala integrității percepute a liderilor - Instrument de evaluarea integrității liderilor	Studiu de caz. Test de evaluare	2 ore
Bibliografie		
1. Northhouse, P.G., <i>Leadership – Theory and Practice</i> , SAGE Publications, 2013		
2. Pasmore William, <i>Developing a Leadership Strategy - A Critical Ingredient for Organizational Success</i> , 2011 http://www.ccl.org/leadership/pdf/research/LeadershipStrategy.pdf		
3. Yukl, G. <i>Leadership in Organizations</i> , Pearson, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Competențele dobândite de către studenți la această disciplină le vor permite să execute cu succes sarcini profesionale complexe referitoare la managementul organizațiilor naționale sau internaționale, în condiții de autonomie și de independență. • Disciplina oferă baza de cunoștințe din domeniul leadershipului organizațional, necesare conducerii entităților/organizațiilor private și publice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoștințe Capacitatea de analiză Argumentarea Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, capacitatea de comunicare	Evaluare scrisă/ test grilă online	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitatea didactică (seminar) Creativitatea	Proiect/portofoliu de teme Observație sistemică	30% 20%



	Originalitatea Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Să fie capabil să identifice stilul de leadership ce trebuie utilizat într-o anumită situație, să formuleze o strategie de leadership integrată în strategia organizației• Să obțină nota minim 5 la evaluarea scrisă			

UNIVERSITAS

FEAA

GALATIENSIS

