

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBĂ STRĂINĂ C (LIMBA FRANCEZĂ)						
2.2 Cod disciplină	1101.1FA14C						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	F.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: glosar termeni					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Cunoașterea noțiunilor fundamentale de morfologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, laptop, smart board

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate; • Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul economic; • Deprinderea abilității de documentare în limba franceză, în domeniul de specialitate, • Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba franceză
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea operațională a categoriilor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a metalimbajului specific disciplinei; • Formarea abilității de utilizare a opozițiilor specifice pentru formanții fiecărei categorii gramaticale • Dezvoltarea capacității de utilizare corectă a acordului

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Les catégories grammaticales. Généralités	prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, studiul bibliografiei	
Les catégories nominales - la catégorie du cas - la catégorie du genre		
Les catégories verbo-nominales - la catégorie du nombre - la catégorie de la personne		
Les catégories verbales - la catégorie de l'aspect verbal - la catégorie du temps - la catégorie du mode - la catégorie de la diathèse		
Bibliografie		
1. Alaman, E., <i>Grammaire thème. Le groupe nominal. Les prédéterminants du nom. La phrase relative. Travaux dirigés</i> , Editura Fundației universitare « Dunărea de Jos », Galați, 2004.		
2. Cristea, T., (coord.), <i>Études contrastives</i> , Editura Saeculum, București, 1994.		
3. Cristea, T., <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , EDP, București, 1979.		
4. Cuniță, A, Vișan, V., <i>Abrégé de grammaire française</i> , Universitatea București, 1988.		
5. Dubois, J. et Dubois-Charlier, F., <i>Eléments de linguistique française: syntaxe</i> , Larousse, Paris, 1970.		
6. Grevisse, M., <i>Le Bon Usage</i> , quinzième édition, André Goosse, de Boeck Duculot, 2011.		
7. Gherasim, P., <i>Grammaire conceptuelle du français. Les catégories grammaticales</i> , Demiurg, Iași, 1997.		
8. Riegel, R. , Pellat, J.-Ch., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i> , P.U.F., Paris, 1996.		
9. Wilmet, M., <i>Grammaire critique du français</i> , Hachette-Duculot, Paris, 1998.		
10. Weinrich, H., <i>Grammaire textuelle du français</i> , Didier-Hatier, Paris, 1989.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei contribuie la formarea competenței profesionale corespunzătoare domeniului de studiu.
--



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Metode orale, probe scrise, practice și teme de casă	Evaluare continuă	30%
	Probe scrise/orale	Evaluare sumativă	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Deținerea unui minim de cunoștințe, echivalentul notei 5 cinci.			

