

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE EUROPEANĂ						
2.2 Cod disciplină	1102.10B11F						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	de	<ul style="list-style-type: none"> să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la economie și economia europeană
4.2 de competențe	de	<ul style="list-style-type: none"> să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislative care influențează operațiunile economico-financiare C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia globală
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea noțiunilor fundamentale privitoare la crearea și evoluția Uniunii Europene; Dezvoltarea unei gândiri analitice prin utilizarea analizei structurale și comparative între nivelurile de dezvoltare ale țărilor din sistemul economiei europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studierea și explicarea sistemului de termeni și concepte economice specifice economiei europene, definirea acestor noțiuni și a modului de manifestare în activitatea practică; • relația permanentă dintre teorie și practică la nivel european. <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - respect pentru opiniile celor din jur; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice la nivel european - implicarea în întocmirea unor proiecte; - implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordări conceptuale ale integrării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Bazele istorice ale integrării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Tratatele Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Instituțiile Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore



Piața Unică	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Politicile comunitare	Prelegerea, conversația, demonstrația	6 ore
Politica monetară	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Sistemul European al Băncilor Centrale și Banca Centrală Europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Fondurile structurale europene și creșterea economică	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
<p>Bibliografie https://ec.europa.eu/info/publications_ro Criza zonei euro și viitorul Europei, Daniel Dăianu , Giorgio Basevi , Carlo D'Adda , Rajeesh Kumar, 2016, Mihaela Neculiță, Economie europeană, Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos Galați, 2010, Dumitru Miron, Economia integrării europene, Editura ASE, București 2002, Mirela Diaconescu, Economie Europeană, Ed. Uranus, București , 2002, Bârsan Maria, Integrarea Economică Europeană, Vol. I Introducere în teorie și practică, Editura Carpatica Cluj Napoca 1995, Basno Cezar, Dardac Nicolae Integrarea monetar - bancară europeană, EDP, București, 1999.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri privind instituțiile europene și reforma acestora	Studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
Dezbateri privind libera circulație a persoanelor. Studii de caz referitoare la efectele migrației asupra economiei noastre și a țărilor membre U.E.	Studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
Dezbateri privind politicile Uniunii Europene și efectele asupra economiei românești	Studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
Dezbateri privind politica monetară și activitatea Băncii Centrale Europene	Studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
Dezbateri privind economiile țărilor membre U. E. Compararea indicatorilor macroeconomici.	Studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
Dezbateri privind efectele aderării României la Uniunea Europeană asupra agenților economici autohtoni. Studii de caz	Studiul de caz, dezbateri, conversația	4 ore
<p>Bibliografie Băncile centrale, criza și postcriza. România și Uniunea Europeană încotro?, Daniel Dăianu, 2018, Integrarea regională și fondurile europene în țările Central și Est Europene, Valentin Neculiță, Mihaela Neculiță, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014, Benjamin Angel, Care sunt efectele creării monedei euro asupra politicii economice și monetare a României și a întreprinderilor, DG Economica Comisia Europeană, Bruxelles, 2002, Boissieu Christian, Politique monétaire, Encyclopedie économique, Paris, Economica, 1990, Borthe Marie-Annick, L' Economie de l' UE, Ed. Economica, 2000, Brociner Andrew, Europa monetară SME, UME, monedă unică Institutul European, 1999, Cerna Silviu, Unificarea monetară în Europa, Editura Enciclopedică, București 1997, Penea Doina Zenovia, Moneda Euro, Ed. Tehnică, București, 1999.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,



asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: economist, referent relații externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test grilă	50% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul economiei europene. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). 			

