

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE						
2.2 Cod disciplină	1102.10B07F						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>CI Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației (4 credite)</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale (2 credite)</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și însușirea cunoștințelor de bază privind finanțele și înțelegerea implicării finanțelor la nivel micro și macro, în activitatea organizațiilor publice și private
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor și tehnicilor în domeniul finanțelor publice și private; • dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate, pentru a-i permite studentului să comunice în scris și verbal; • interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale și altele din presa națională și internațională; • dezvoltarea capacității de a selecta și utiliza metode și instrumente specifice activităților financiare; • dobândirea capacității de a înțelege fluxurile resurselor financiare publice și alocarea lor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Finanțele – noțiuni introductive, concepte și cadru de manifestare	Predare online. Prelegere, interactiv	2 prelegeri
2. Funcțiile și rolul finanțelor	Predare online. Prelegere, interactiv	1 prelegere
3. Sistemul financiar și coordonate de politici publice	Predare online. Prelegere, interactiv	2 prelegeri
4. Finanțele private ale întreprinderii	Predare online. Prelegere, interactiv	1 prelegere
5. Sistemul resurselor financiare publice	Predare online. Prelegere, interactiv	1 prelegere
6. Sistemul fiscal – fundamente doctrinar-teoretice	Predare online. Prelegere, interactiv	1 prelegere
7. Impozitele directe. Impozitele indirecte	Predare online. Prelegere, interactiv	1 prelegere
8. Sistemul cheltuielilor publice	Predare online. Prelegere, interactiv	2 prelegeri
9. Asigurările sociale de stat	Predare online. Prelegere,	1 prelegere



	interactiv	
10. Sistemul bugetului public	Predare online. Prelegere, interactiv	2 prelegeri
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Brezeanu P. și colaboratorii, <i>Macrofinanțe</i>, Editura Meteor Press, București, 2007; Condor I., <i>Drept fiscal și financiar</i>, Editura Tribuna Economică, București, 1999; Dăianu D., Vrânceanu R., <i>România și Uniunea Europeană</i>, Editura Polirom, Iași, 2002; Filip Gh. (coordonator), <i>Finanțe</i>, Editura Junimea Iași, 2002; Lupașc I., <i>Finanțe și elemente de modelare financiară</i>, Editura Europlus, Galați, 2013; Moșteanu T. și colaboratorii, <i>Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar</i>, Editura Universitară, București, 2008; Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București, 2004; Susanu M., <i>Finanțe publice: Concepte, principii, politici</i>, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008; Șaguna D.D., <i>Tratat de drept financiar și fiscal</i>, Editura All Beck, București, 2001; Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Ed. Economică, București, 2003; Văcărel I. (coordonator), <i>Finanțe publice</i>, Ediția a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 2007; Vintilă G., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Ed. a 5-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010. <p>*** <i>Codul fiscal</i> cu modificările și actualizările curente *** <i>Codul de procedură fiscală</i> cu modificările și actualizările curente *** <i>Legea 500/2002 privind finanțele publice</i> cu modificările și actualizările curente</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Finanțele – concept, evoluție, conținut, specificitate	Activități interactive. Dezbateri pe baza simulărilor din problematica financiară reală.	2 ore
2. Funcțiile finanțelor și rolul lor. Abordări teoretice privind politica financiară.		2 ore
3. Sistemul de relații și fluxuri financiare. Fluxuri și cicluri financiare ale întreprinderii private		2 ore
4. Abordări privind resursele financiare publice. Prezentarea și analiza Codului fiscal	Activități interactive. Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student.	2 ore
5. Impozitele directe și indirecte – abordări teoretice și practice. Clasificarea și consecințele creșterii cheltuielilor publice		2 ore
6. Alocări pentru acțiuni social-culturale. Sistemul de pensii în contextul reformelor actuale	Activități interactive. Dezbateri bazată pe documentare și scurte eseuri repartizate studenților pentru elaborare.	2 ore
7. Principii de politică și procedură bugetară. Particularitățile bugetelor locale		2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Boloș I.M., <i>Bugetul și contabilitatea comunităților locale între starea actuală și posibilitățile de modernizare</i>, Editura Economică, București, 2006; Brezeanu P., <i>Finanțele personale în România</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011; Dascălu E.D., <i>Studii de caz pentru seminariile privind finanțele publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006; Moraru D. și colaboratorii, <i>Finanțe publice, Sinteze, aplicații, teste grilă</i>, Editura Economică, București, 2007; 		



5. Moșteanu T., Gyorgy A., *Buget și trezorerie publică, Studii de caz comentate*, Editura Universitară, București, 2005;
6. Moșteanu T. și colaboratorii, *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2008;
7. Susanu M., *Finanțe publice: Concepte, principii, politici*, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008.
8. Stancu I., *Finanțe*, Editura Economică, București, 2004
9. Văcărel I. (coordonator), *Finanțe publice*, Ediția a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- schițarea și adaptarea conținutului și metodelor de predare/învățare;
- organizarea întâlnirilor periodice cu reprezentanții abilitați din partea instituțiilor publice și private locale și din regiunile limitrofe specializați în diferite operațiuni privitoare la administrarea banilor;
- implicarea și participarea cadrelor didactice din alte departamente/alte instituții de învățământ superior;
- stabilirea unor conexiuni permanente între angajatorii potențiali și furnizorul de cadre specializate; permanenta actualizare a programelor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a putea răspunde corect la întrebări	- examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar.	70%
10.5 Seminar/laborator	- participare activă la seminarii - prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar este o cerință de acces la examinarea finală; - elaborarea unui proiect/studiu de caz/ eseu, al cărui conținut se stabilește de cadru didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții.	- evaluare seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, interpretarea, precum și realizarea unei lucrări/proiect de natură economico-financiară, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real. • Soluționarea corectă a întrebărilor de la examenul scris. 			

