

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați |
| 1.2 Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor  |
| 1.3 Departamentul                     | Economie                              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Economie și afaceri internaționale    |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii               | Afaceri internaționale                |

### 2. Date despre disciplină

|   |   |               |   |                       |   |                         |    |
|---|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE ȘI MEDIUL DE AFACERI |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Cod disciplină                      | 1101.2OP 13S  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     |   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4. Titularul activităților de seminar |   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.5 Anul de studiu                      | II  | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | OP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 8   |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 8   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 69  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru  | 125 |                    |    |                       |     |
| 3. 10 Numărul de credite   | 5   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la Economie.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>să dețină un nivel de comunicare adecvat.</li> </ul>                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul.</li> </ul> |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea fundamentelor teoriilor economiei mondiale în studiul proceselor internaționale.</li> <li>• Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor economice internaționale.</li> <li>• Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor economice internaționale .</li> </ul> <p>Identificarea de strategii aplicabile la situații complexe reale, în contextul internațional.</p>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice.</li> <li>• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Transmiterea noțiunilor fundamentale despre relațiile economice mondiale, necesare pentru a focaliza analiza mondo-economică și caracteristicile diferitelor componente ale acesteia. Dezvoltarea unei gândiri analitice prin utilizarea analizei structurale și comparative între nivelurile de dezvoltare ale ărilor din sistemul economiei mondiale. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice care fundamentează capacitatea studenților de a opera în sfera afacerilor internaționale. Evidențierea mutațiilor în sfera relațiilor economice internaționale.</p>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studierea și explicarea sistemul de termeni și concepte economice specifice relațiilor economice internaționale, definirea acestor noiuni și a modului de manifestare în activitatea practică;</li> <li>- analizarea sistemul instituțional al acestor relații;</li> <li>- explicarea fenomenelor, proceselor economice și a transformărilor care se petrec la nivelul relațiilor economice internaționale.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului;</li> <li>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect pentru opiniile celor din jur;</li> <li>- implicarea în întocmirea unor proiecte;</li> <li>- implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi



| 8. 1 Curs  | Metode de predare                      | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Sistemul relațiilor economice internaționale.   | Prelegerea, conversația                | 2 ore      |
| 2. Internaționalizare, transnaționalizare și globalizare.  | Prelegerea, conversația                | 4 ore      |
| 3. Indicatorii analizei comparative a două țări.   | Prelegerea, conversația                | 2 ore      |
| 4. Prețurile internaționale  | Prelegerea, conversația                | 2 ore      |
| 5. Relațiile monetare internaționale   | Prelegerea, conversația                | 4 ore      |
| 6. Migrarea internațională.  | Prelegerea, conversația                | 2 ore      |
| 7. Turismul în afacerile economice internaționale.   | Prelegerea, conversația                | 4 ore      |
| 8. Rolul diplomației în relațiile economice internaționale.  | Prelegerea, conversația                | 4 ore      |
| 9. Comunicarea și negocierea în afacerile economice internaționale.  | Prelegerea, conversația                | 4 ore      |
| Bibliografie: Note de curs 2023, Mihaela Neculiă, Naratiuni strategice. Securizare și legitimitate în relațiile internaționale, Lucian Dumitrescu, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale Ion, I. C. Brătianu, 2020, Relații internaționale și diplomatie - între teorie și practică., Elena Chirita, Ed. Universitară, 2016, Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Suport de curs 2012; Gurgu, Elena, Relații economice internaționale, Editura Fundației România de Mâine, București, 2011., O. Rujan – Teorii și modele privind relațiile economice internaționale, ASE București, 2001; O. Rujan – Economie Internațională, Editura Economică, București, 2004; Popa Ioan, Filip Radu, Management internațional, Editura Economică, București, 1999; Iamandi, Irina-Eugenia, Filip, Radu, Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Editura Economică, București, 2008; Iamandi Irina-Eugenia, |  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator   | Metode de predare                      | Observații |
| 1. Procese de restructurare în economiile țărilor în tranziție.  | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 2. Direcții ale participării României la fluxurile economice internaționale.   | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 3. Evoluția prețurilor internaționale la un produs sau la un grup de produse.  | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 4. Riscuri în mediul de afaceri actual   | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 5. Diplomația și rolul ei în managementul conflictelor internaționale. Studii de caz.  | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 6. Modele de negociere în companii transnaționale  | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| 7. Provocări ale diplomației contemporane  | Studiul de caz, dezbateră, conversația | 4 ore      |
| <b>Bibliografie minimală:</b> Ordinea viitoare a lumii, Andrei Marga, Ed. Niculescu, 2023, Europa și Israelul, o simbioză istorică, Andrei Marga, Ed. RAO, 2020, Politicile SUA, Germaniei și Rusiei în spațiul românesc, Florin Pintescu, Editura: CETATEA DE SCAUN, 2019, Diplomati în Jurul Lumii, Elena Chirita, Ed. Universitară, 2014, Caraiani Gheorghe, Potecea Valeriu, Tranzacții internaționale. Ghid practic de modele și  |  |            |



documente, Editura Wolters Kluwer, București, 2009; Cristureanu, Cristina, Goldstein Joshua S.; Pevehouse Jon C., *Relații internaționale*, Editura Polirom, București, 2008; O. Rujan – *Teorii și modele privind relațiile economice internaționale*, ASE București, 2001;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, consilier organizație politică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                           | 10.2 Metode de evaluare                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | <b>Notă la examenul final</b>                       | <b>Test grilă</b>  | <b>60%<br/>10% oficiu</b>    |
| 10.5 Seminar/laborator  | <b>Prezentare de lucrări de seminar</b>             | <b>Referate pregătite și susținute în fața colegilor</b> | <b>20%</b>                   |
|   | <b>Participare activă la dezbaterile de seminar</b> | <b>Observare continuă.</b>                               | <b>10%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> <li>• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor economice internaționale.</li> <li>• Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul> |   |  |                              |

