

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați |
| 1.2 Facultatea | Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul | Economie |
| 1.4 Domeniul de studii | Economie și afaceri internaționale |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Afaceri internaționale |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | 1101.3OB12D | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de lucrări practice | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 30 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 60 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notie | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | - | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Însusirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat |
| 4.2 de competențe | A demonstrat de-a lungul programului de studii că și-a însușit următoarele: capacitatea de a sintetiza teoretic și practic problemele socio-economice cu care se confruntă o organizație |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între studenți și îndrumătorul lucrării de licență. |

6. Competențele specifice acumulate



| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Stagiul de cercetare are rol în dezvoltarea următoarelor competente profesionale asociate programului de licență aferent:</p> <p>Realizarea prestațiilor în domeniu; Comercializarea produselor/serviciilor din domeniu; Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare Asigurarea calității prestațiilor; Asistență în managementul resurselor umane</p> |
| Competențe transversale | <p>Stagiul de cercetare are rol în dezvoltarea următoarelor competente transversale asociate programului de licență</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor în susținerea parcursului studiilor.</p> <p>Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații.</p> <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului de interes.</p> <p>Cunoașterea de către studenți a normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană.</p> <p>Capacitatea studenților de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigențele europene și internaționale.</p> |

8. Conținuturi

| 8. Laborator | Metode de predare | Obs. |
|---|---|------|
| 1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice. | Discuții ale îndrumătorului cu studenții, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă. | |
| 2 Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student. Studiul literaturii academice de specialitate considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă. | Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă. | |





| | | |
|--|--|--|
| <p>3. Identificarea tipurilor de date necesare, de la nivelul organizatiei studiate sau conform tematicii asumate decatre student</p> | <p>Discutii ale îndrumătorului cu studentii privind sursele de date, utilizarea textelor si a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare si elaborare a</p> | |
|--|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| | lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă. | |
| 4. Derivarea principalelor analize și rezultate ale cercetării. Redactarea propriu-zisă a lucrărilor științifice | Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: - probleme punctuale întâmpinate de cei din urmă în derivarea rezultatelor; - normele de redactare astfel încât să se respecte exigentele europene și internaționale ale cercetării științifice; - maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluzii | |
| 5. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență. | Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: - conținutul prezentării; - organizarea timpului de prezentare. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice | |

Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

Chelcea, Septimiu, Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, comunicare.ro, 2007.

Constantinescu, N.N., Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică, București, Ed. Economică, 1998 (sau ediii mai noi).

Florescu, Stela Margareta, Managementul cercetării științifice, București, Ed. ASE, 2006.

Lumperdean, Ioan, Matiș, Dumitru, Mustaș, Răzvan, Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație, www.econ.ubbcluj.ro/informaii...FSEGA.pdf

Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație, www.feaa.ugal.ro.

Ioan Neacșu, Teodora Chicioreanu, Loredana Manasia, Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I.

Ghid științific și metodologic, Pedagogia Secolului XXI la Paralela 45, 2020

Elena Emilia Stefan, Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | Nu e cazul. | Nu e cazul. | Nu e cazul. |



| | | | |
|--|--|--|-------------|
| 10.4 Curs10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a identifica întrebări deschise pe tema aleasă.- Abilitatea de a identifica, colecta și organiza datele necesare pentru a putea răspunde întrebărilor științifice formulate.- Capacitatea de a aplica adecvat | Studentii vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de licență, după cum urmează: O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă; Descrierea extinsă a datelor | 100% |
|--|--|--|-------------|



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>notiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale programului de studii pentru a rezolva problemele și întrebările identificate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor, în conformitate cu teoria. - Abilitatea de a redacta lucrarea de licență conform exigentelor europene și internaționale în cercetarea contemporană, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original. - Abilitatea de a prezenta eficient rezultatele lucrării de licență. | <p>existente sau colectate necesare studiului; O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; Un draft al întregii lucrări de licență. Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului.</p> | |
|--|---|--|--|

Standard minim de performanță

Elaborarea unei fundamentări teoretice, pe baza literaturii pertinente, a temei cercetării de cel puțin 60-80 de pagini.
Dezvoltarea unui studiu de caz, pornind de la informațiile culese, de cel puțin 60-80 de pagini.
Delimitarea unor concluzii și definirea unor propuneri coerente în raport cu cercetarea desfășurată, pe cel puțin 8-10 directii.

