

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați         |
| 1.2 Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor              |
| 1.3 Departamentul                     | Economie  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Administrarea Afacerilor                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat  |
| 1.6 Programul de studii               | Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                |                         |     |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Etică și integritate academică |                         |     |
| 2.2 Cod disciplină                     | 1178.1OB04C                    |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                                |                         |     |
| 2.4 Titularul activităților de seminar |                                |                         |     |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                              | 2.6 Semestrul           | I   |
| 2.7 Tipul de evaluare                  | V                              | 2.8 Regimul disciplinei | Ob. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 17  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 7   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 7   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 61 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 75 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 3  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe minime de comunicare</li> </ul>          |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să dețină un nivel de comunicare adecvat</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>  |

### 6. Competențele specifice acumulate



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare turism și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice administrării afacerii;</li> <li>Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condițiile de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</li> <li>Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională.</li> </ul>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei;</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>Competențe digitale.</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar;</li> <li>Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Obs.  |
|--|--|-------|
| Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală  | Prelegere, conversație                                     | 2 ore |
| Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni |  | 2 ore |
| Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității  |  | 2 ore |
| Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice  | Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz | 4 ore |
| Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare                                      | Aplicații și studii de caz                                 | 2 ore |
| Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere  | Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b>  |  |       |
| 1. Capcelea, V. - Etica în fața provocărilor societății post-moderne, Editura Indigou Color, Bălți, 2016                                 |  |       |
| 2. Caras, A. - Etică și dezvoltare comunitară, Editura Lumen, Iași, 2013   |  |       |
| 3. Dunca D., Dunca P. – coord. - <i>Etică și comunicare : componente teoretice și implicații pragmatice,</i>                             |  |       |



|   |                   |      |
|---|-------------------|------|
| Editura Pro Universitaria, București, 2015  |                   |      |
| 4. Frunză, M. - <i>Expertiză etică și acțiune socială</i> , Editura Tritonic, București, 2011   |                   |      |
| 5. Frunză, A. - <i>Către o nouă expertiză etică: deconstruind valorile etice</i> , Editura Lumen, Iași, 2016  |                   |      |
| 6. Ghiațu R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011   |                   |      |
| 7. Mihailov E. - <i>Arhitectonica moralității</i> , Editura Paralele 45, București, 2017  |                   |      |
| 8. Sandu, A. - <i>Etică și practică socială</i> , Editura Lumen, București, 2015  |                   |      |
| 9. Șarpe D., Popescu D., Neagu A., Ciucur V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 ( <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a> ) |                   |      |
| 10. Șercan E. - <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , Editura Universității din București, 2017  |                   |      |
| *** <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>                 |                   |      |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare | Obs. |
| <b>Bibliografie</b>   |                   |      |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Nu este cazul.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <p>Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină</p> <p>Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;</p> <p>Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.</p> | <p>Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.</p> | 100%                         |
| 10.5 Seminar/laborator   |   |  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic;</li> <li>• Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice.</li> </ul> |   |  |                              |

