

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b>
1.2. Facultatea	<b>Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3. Departamentul	<b>Economie</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii	<b>Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Cercetare științifică</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>1178.2OB04S</b>						
2.3. Titularul activităților de curs							
2.4. Titularul activităților de seminar							
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					80
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					30
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>294</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>350</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>14</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrarea de-a lungul programului de studii că și-a însușit următoarele: capacitatea de a sintetiza teoretic și practic problemele socio-economice cu care se confruntă o companie din domeniul administrării afacerilor.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între studentul masterand și îndrumătorul lucrării de disertație.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate



<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare turism și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice administrării afacerii;</li> <li>• Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condițiile de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</li> <li>• Planificarea, organizarea, coordonarea, controlul activității turistice și acordarea de consultanță de specialitate în domeniul turismului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficiente în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Competențe digitale.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică economică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea sistemului noțional și conceptual economic contemporan;</li> <li>• Armonizarea cercetărilor științifice economice la exigențele europene și internaționale;</li> <li>• Cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică economică, cu precădere în managementul proiectelor de cercetare.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>Bibliografie</b>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Delimitări conceptuale și repere introductive. Rolul cercetării științifice economice în universul cunoașterii și activității economice	Dezbateri, exemplificare	8 ore
2. Formarea, evoluția și dezvoltarea sistemului științelor economice. Repere în istoria managementului cercetării științifice		8 ore
3. Rapoarte, studii de caz, analiză, expertize economico-financiare. Exigențe și modele europene		8 ore
4. Tehnici și strategii științifice operaționale individuale și în echipă. Obiective și competențe		8 ore
5. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație		8 ore
6. Fundamentarea și susținerea lucrărilor și raportelor și proiectelor științifice. Argumentare și evaluare		16 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Bala, C., <i>Redactarea lucrărilor științifice</i> , cursuri susținute în cadrul programului Doctoratul în Școli de Excelență, 2011; 2. Balinschi, Andrei. <i>Metodologia cercetărilor științifice în economie</i> . Editura „MARKETING PLUS”, 2015, <a href="http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/1845/1/balinschii_metodologia.pdf">http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/1845/1/balinschii_metodologia.pdf</a> 3. Chelcea S. - <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , București, comunicare.ro, 2007; 4. Chelcea S. - <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . ediția 3-a, Editura Economică, București, 2007; 5. Florescu S. M. - <i>Managementul cercetării științifice</i> , Editura ASE, București, 2006; 6. Henning J.-L. - <i>Apologia plagiatului</i> , Editura Art, București, 2009; 7. Ionașcu I. - <i>Dinamica doctrinelor contabilității contemporane</i> , Editura Economică, București, 2003; 8. Isoc D. - <i>Managementul proiectelor de cercetare. Proiecte cu finanțare publică internațională. Capitalizarea și</i>		



gestiunea proprietății intelectuale. Ghid practic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;

9. Maftei, N. M. *Noi perspective în metodologia cercetării științifice*, Editura Zigotto, Galați, 2017.

10. Marșavina, L., Bălan, C., *Modul de pregătire a unui manuscris pentru publicare. Principalele etape ale elaborării unei lucrări de cercetare în vederea publicării*, cursuri susținute în cadrul programului Doctoratul în Școli de Excelență, 2011; <http://www.ecs-univ.ro/userfiles/file/wp5/1.2.pdf>

11. Pirici, N. D., *Metodologia cercetării științifice*, Editura Medicală Universitară, Craiova 2015

12. Popescu C., Ciucur D., Răboacă Ghe, Iovan D. - *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura ASE, București, 2006

13. Rad I. - *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași, 2008;

14. Șerbănescu A. - *Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Editura Polirom, Iași, 2007;

15. Șerbănescu A. - *Cum se scrie un text*, Editura Polirom, Iași, 2007;

16. Vlada, M. - *Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor științifice*, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a, 2009, [http://www.icvl.eu/2009/disc/cniv/documente/pdf/sectiuneaA/sectiuneaA\\_lucrare04.pdf](http://www.icvl.eu/2009/disc/cniv/documente/pdf/sectiuneaA/sectiuneaA_lucrare04.pdf)

17. Zaiț D., Spalanzani A. - *Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice*, Editura Economică, București, 2006.

Planul național de cercetare, dezvoltare și inovare 2007 – 2013 (PN II), <http://www.cnscis.ro/userfiles/file/ROST/PN2ro.pdf>, <http://uefiscdi.gov.ro/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul conceptual epistemic și metodologic pentru masteranzii care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze și proiecte de cercetare științifică destinate mediul public și privat din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru implicarea capitalului uman în munca și activitatea pentru elaborarea și gestiunea proiectelor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>
10.5 Seminar/laborator	Conținutul și forma cercetării științifice, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, mod de susținere publică a lucrărilor, mod de asumare a rolurilor în cadrul echipei de cercetare, răspunsuri la întrebări.	Răspunsuri la întrebări cu tematică specifică cercetării științifice. Elaborarea de proiecte și susținerea, argumentarea, prezentarea în seminar.	60%
	Modul de prezentare a unei lucrări științifice	Susținerea unei lucrări la sesiunea de comunicări științifice a studenților	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Masteranzii trebuie să fie elaboreze și să prezinte o lucrare științifică la sesiunea de comunicări științifice a studenților.</li> </ul>			

