

FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS SPREADSHEET

1. Date despre program / Program information

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior / University | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați / "Dunărea de Jos University of Galați |
| 1.2 Facultatea / Faculty | Facultatea de Economie și Administrarea afacerilor / Economics and Business Administration |
| 1.3 Departamentul /Department | Economie / Economics |
| 1.4 Domeniul de studii / Field of study | Administrarea afacerilor/ Business Administration |
| 1.5 Ciclul de studii / Cycle of studies | Licență / Bachelor degree |
| 1.6 Programul de studii / Study program | Adminstrarea afacerilor / Business Administration |
| 1.7 Anul universitar / Academic year | 2025-2026 |

2. Date despre disciplină / Course information

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--|--|---|---|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei / Course title | Microeconomie / Microeconomics | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină / Course code | 1100.10B01F | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs / Course tutor | | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect / Seminar/Laboratory/Project tutor | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu / Year of study | | 2.6 Semestrul / Semester | | 2.7 Tipul de evaluare / Type of assessment | E | 2.8 Regimul disciplinei / Course status | O/C |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână / Number of hours per week | 4 | din care: 3.2 curs of which: 3.2 lecture | 2 | 3.3 seminar/laborator 3.3. seminar/laboratory | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours from the curriculum | 56 | din care: 3.5 curs of which: 3.5 lecture | 28 | 3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory | 28 |
| Distribuția fondului de timp / Distribution of workload | | | | | hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe / Independent study based on textbooks, course materials, bibliography, and notes | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren / Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and in the field | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri / Preparation for seminars/laboratories, assignments, reports, portfolios, and essays | | | | | 20 |
| Tutoriat / Tutoring | | | | | 7 |
| Examinări / Examinations | | | | | 2 |
| Alte activități / Other activities | | | | | |



| | |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual / Total hours of individual study | 69 |
| 3.8 Total ore pe semestru / Total hours per semester | 125 |
| 3.9 Numărul de credite / Number of ECTS credits | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul) / Prerequisites (where applicable)

| | |
|--|--|
| 4.1 de curriculum / Curriculum-related | |
| 4.2 de competențe / Competence-related | |

5. Condiții (acolo unde este cazul) / Conditions (where applicable)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului / Course delivery conditions | <ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise și portofoliu de activități anterioare / Students are required to attend lectures and seminars with mobile phones turned off and with their previous activity portfolio |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / Seminar/laboratory delivery conditions | <ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții / The deadline for submitting the seminar paper is set by the course coordinator in agreement with the students |

6. Competențele specifice acumulate / Specific competences acquired

| | |
|---------------------------------|---|
| Professional competences | <ul style="list-style-type: none"> Descrierea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiza mediului de afaceri / Description of concepts, theories and techniques used in business environment analysis Explicarea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiza mediului de afaceri / Explanation of concepts, theories and techniques used in business environment analysis Aplicarea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiza mediului de afaceri / Concepts, theories and techniques used in business environment analysis Aplicarea tehnicilor privind fundamentarea necesarului de resurse pentru derularea afacerilor internaționale / Techniques regarding the substantiation of the resource requirements for international business |
| Transversal competences | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei / Identifying roles and responsibilities in a multidisciplinary team and applying effective communication and team work techniques Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare / Identifying opportunities for continuous training and effectively capitalizing on learning resources and techniques for selfdevelopment Capacitatea de dezvoltare a unei viziuni strategice în condițiile complexității mediului internațional de afaceri / Ability to develop a strategic vision in the context linked to the international business environment |



7. Rezultatele învățării / Learning outcomes

| Cunoștințe / Knowledge | Aptitudini / Skills | Responsabilitate și autonomie / Responsibility and autonomy |
|---|---|--|
| <p>The student/graduate recognizes the relevance of the fundamental principles of microeconomics and macroeconomics, economic models, notions of applied economics.</p> <p>The student/graduate recognizes the relevance of the fundamental theories of microeconomics, understanding the mechanisms of economic activity, decision-making, individual behaviors of economic agents, understanding the market mechanism, the formation of equilibria in different competitive situations.</p> <p>The student/graduate identifies theoretical constructs that allow for the synthetic, analytical and critical understanding of the interactions and correlations that form between economic agents at the aggregate level as well as the indicators that evaluate the effects of these interactions.</p> <p>The student/graduate recognizes the relevance of the theories, concepts and tools necessary for the analysis of the forms of manifestation of macroeconomic imbalances, as well as effective methods of prevention.</p> | <p>The student/graduate analyzes and interprets economic phenomena.</p> <p>The student/graduate analyzes the causes of economic problems and implements appropriate solutions.</p> <p>The student/graduate applies and interprets economic data: using statistical and econometric tools to interpret data.</p> <p>The student/graduate scientifically substantiates economic decisions at the micro/macroeconomic level.</p> <p>The student / graduate uses macroeconomic theories and indicators to analyze the overall evolution of an economy and to develop scenarios regarding its future evolution.</p> <p>The student/graduate applies macroeconomic theories to analyze the causes and effects of specific macroeconomic imbalances (such as inflation, unemployment, deficits) and evaluates economic policies that contribute to the emergence or resolution of these phenomena.</p> | <p>The student/graduate demonstrates a proactive and responsible attitude in the scientific substantiation and adoption of economic decisions.</p> <p>The student/graduate acts coherently in order to develop economic analysis papers, and interpretations regarding the functioning of the organization.</p> <p>The student/graduate responsibly carries out studies/papers regarding the functioning of the economic system.</p> <p>The student/graduate responsibly substantiates, develops and implements economic strategies and policies for organizations or at the macroeconomic level.</p> <p>The student/graduate acts coherently in order to develop projects that involve measuring the evolution of economic phenomena at an aggregate level based on scientific foundations.</p> <p>The student/graduate demonstrates a proactive and responsible attitude in terms of scientific substantiation and the development of tools for evaluating the potential effects of economic policies at a global level in the medium and long term.</p> |

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) / Course objectives (derived from the grid of specific competences acquired)

| | |
|---|---|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei / General objective of the course | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al științelor economice, în general, permițând cunoașterea sistemelor de analiză a comportamentelor consumatorilor și producătorilor, ca agenți economici și înțelegerea mecanismelor de funcționare a piețelor în condiții diverse de concurență/ Familiarizing students with the methodology and working tools of economic sciences, in general, knowledge of the systems for analyzing the behavior of consumers and producers, as economic agents, and understanding the mechanisms of market functioning under various competition systems. |
| 8.2 Obiectivele specifice / | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea contextului apariției și dezvoltării științei economice ca disciplină fundamentală de studiu / Understanding the context of the emergence and |



| | |
|---------------------|--|
| Specific objectives | <p>development of Economics as a fundamental discipline of study</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în microeconomie / Understanding of the basic concepts used in microeconomics • Învățarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de studiu a fenomenelor și proceselor economice / Learning skills to use methods and techniques for studying economic phenomena and processes |
|---------------------|--|

9. Conținuturi / Contents

| 9.1 Curs / Course | Teaching methods | Remarks |
|---|---------------------|----------------|
| Obiectul de studiu al științei economice și conceptele de bază cu care aceasta operează / The object of study and the basic concepts of Economics | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Analiza comportamentului consumatorului : studiu restricțiilor bugetare și al preferințelor de consum / Consumer behavior analysis: study of budget constraints and consumer preferences | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Modelul alegerii optime de consum și determinarea funcțiilor cererii de bunuri la nivel individual / The optimal consumption choice model and the determination of individual demand functions for goods | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Factorii ce influențează cererea de bunuri și clasificarea bunurilor ce fac obiectul opțiunii de consum / Factors influencing the demand for goods and the classification of goods subject to the consumption option | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Identitatea lui Slutsky și influența modificării prețurilor asupra cererii de bunuri / Slutsky's identity and the influence of price changes on the demand for goods | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Aplicații ale modelului alegerii optime de consum: determinarea cererii brute și nete de bunuri; alegerea intertemporală / Applications of the optimal consumption choice model: determining gross and net demand for goods; intertemporal choice | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Determinarea cererii agregate la nivelul pieței unui bun/serviciu; elasticitatea cererii de bunuri și influența ei asupra venitului obținut de producători / Determining aggregate demand at the market level of a good/service; demand elasticity and its influence on the producers revenue | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Analiza comportamentului producătorului : funcția de producție și rata tehnică de substituție a factorilor de producție / Producer behavior analysis: production function and technical rate of substitution of production factors | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Maximizarea profitului unei firme și determinarea funcțiilor cererii de factori de producție / Maximizing a firm's profit and determining the demand functions for production factors | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Minimizarea costurilor unei firme; funcțiile costului la nivel global și unitar / Minimizing a firm's costs; total and average cost functions | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Piața – realitate complexă și dinamică: cererea și oferta, diverse tipuri de concurență; tipologia și funcțiile prețurilor / The market – a complex and dynamic reality: demand and supply, various types of competition; typology and functions of prices | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Decizia de ofertă a firmelor în condiții de concurență perfectă; echilibrul general pe piața cu concurență perfectă / The supply decision of competitive firms; general equilibrium in the perfect competition market | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Decizia de ofertă a firmei în condiții de monopol; cauzele apariției monopolurilor / The firm's supply decision under monopoly conditions; the causes of the emergence of monopolies | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Decizia de ofertă a firmei în condițiile oligopolului și a concurenței monopolistice / The firm's offering decision under oligopoly and monopolistic competition | prelegere / lecture | 2 ore/ 2 hours |
| Bibliografie / Bibliography | | |



1. Varian H.R., *Intermediate Microeconomics - A modern Approach*, Norton, NY, 1993
2. Begg, D., Ward D., *Economics for Business*, third ed., McGraw – Hill Higher Education, NY, 2009
3. Samuelson P.A., *Economics*, 12th ed. Mc Graw-Hill Book Company, 1985
4. Nicholson, Walter. *Intermediate Microeconomics and Its Applications*. 9th ed. Mason, Ohio: Thomson/South-Western, 2004
5. D.A. Șarpe, *Microeconomics - Handouts*, 2023

| 9.2 Seminar/Laborator / Seminar/Laboratory | Teaching methods | Remarks |
|--|--|---------------|
| Recapitularea noțiunilor de bază cu care operează această disciplină: nevoi-resurse; activitatea economică și legile economice, trăsăturile economiei concurențiale de schimb, tipologia agenților economici / Revising the basic notions of Economics: needs-resources; economic activity and economic laws, features of the competitive exchange economy, typology of economic agents | Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază | 2 ore/2 hours |
| Aplicații ale modelului de determinare a restricțiilor bugetare în consum Aplicații ale modelului de determinare a funcțiilor de utilitate ce ordonează preferințele de consum / Applications of the model for determining budget constraints in consumption; Applications of the model for determining utility functions that order consumption preferences | Discuții și aplicații / Discussions and exercises | 4 ore/4 hours |
| Determinarea alegerii optime de consum și a funcțiilor cererii de bunuri; analiza curbelor ce descriu relația cerere-venit, cerere-preț; verificarea identității lui Slutsky / Determining optimal consumption choices and demand functions for goods; analyzing demand-income and demand-price curves; verifying Slutsky's identity | Discuții și aplicații / Discussions and exercises | 4 ore/4 hours |
| Aplicații ale modelului alegerii optime în cazul existenței dotării inițiale cu bunuri - cererea brută și netă de bunuri; determinarea cererii agregate și a coeficientului de elasticitate a cererii în funcție de preț; calculul venitului marginal al producătorului/ Applications of the optimal choice model in the case of the existence of an initial endowment with goods - gross and net demand for goods; determination of aggregate demand and the coefficient of elasticity of demand as a function of price; calculation of the producer's marginal revenue | Discuții și aplicații / Discussions and exercises | 4 ore/4 hours |
| Aplicații ale analizei comportamentului producătorului: determinarea funcțiilor de producție și a izocuantelor; Rezolvarea problemei maximizării profitului / Applications of producer behavior analysis: determining production functions and isoquants; Solving the profit maximization problem | Discuții și aplicații / Discussions and exercises | 4 ore/4 hours |
| Determinarea funcțiilor costului la nivel de firmă / Determining the firm's cost functions | Discuții și aplicații / Discussions and exercises | 4 ore/4 hours |
| Aplicații ale echilibrului general pe piața cu concurență perfectă; referate de sinteză privind problematica piețelor în lumea contemporană / Applications of general equilibrium in the perfectly competitive market; synthesis papers on the issues of markets in the contemporary world | Aplicații și prezentare de proiecte / Exercises and paper presentations | 6 ore/6 hours |
| Aplicații ale modelului de decizie a ofertei la nivelul firmei monopoliste și al celei oligopoliste / Applications of the supply decision model at the level of the monopolistic and oligopolistic firm | Aplicații / exercises | 4 ore/4 hours |
| Bibliografie / Bibliography | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Varian H.R., <i>Intermediate Microeconomics - A modern Approach</i>, Norton, NY, 1993 2. Begg, D., Ward D., <i>Economics for Business</i>, third ed., McGraw – Hill Higher Education, NY, 2009 3. Colander, David C. <i>Microeconomics</i>. 5th ed. Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2004 4. Varian H.R., Bergstrom T., - <i>Intermediate Microeconomics – Instructor's Manual and Test Item File</i>, W.W. Norton &Company, 1990 5. D.A. Șarpe, <i>Microeconomics - Practicals</i>, 2023 | | |



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Alignment of the course content with the expectations of the epistemic community representatives, professional associations, and relevant employers in the field related to the study program

- Nu este cazul / Not applicable

11. Evaluare / Assessment

| Tip activitate / Type of activity | 11.1 Criterii de evaluare / Assessment criteria | 11.2 Metode de evaluare / Assessment methods | 11.3 Pondere din nota finală / Weight in the final grade |
|--|---|--|--|
| 11.4 Curs / Course | Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează Microeconomia / Knowledge and understanding of all the concepts and variables that Microeconomics operates with Realizarea diferenței între cunoștințele teoretice abordate și lumea economiei reale / Realizing the difference between the theoretical knowledge addressed and the real economic world. | Written exam – multiple choice test | 70% |
| 11.5 Seminar/laborator / Seminar/Laboratory | Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații / Periodic and continuous testing through works and applications Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice / The ability to explain and correctly use economic methods and models | Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar, inclusiv evaluarea prin teste de parcurs / Acquisition and understanding of the issues covered in the course and seminar, including assessment through course tests | 30% |
| 11.6 Standard minim de performanță / Minimum performance standard | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea întregului sistem de cunoștințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în formarea viitoare a specialiștilor în domeniu / Understanding the entire system of knowledge with which this discipline operates, considered basic in the future training of specialists in the field; • Dezvoltarea limbajului specific domeniului economic / Developing the language specific to the economic field | | | |

