

FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS SPREADSHEET

1. Date despre program / Program information

1.1 Instituția de învățământ superior / University	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / ”Dunărea de Jos” University of Galați
1.2 Facultatea / Faculty	Economie și Administrarea Afacerilor / Economics and Business Administration
1.3 Departamentul /Department	Economie/Economics
1.4 Domeniul de studii / Field of study	Administrarea afacerilor / Business administration
1.5 Ciclul de studii / Cycle of studies	Licență / Bachelor's degree
1.6 Programul de studii / Study program	Afaceri Internaționale / International Business
1.7 Anul universitar / Academic year	2025-2026

2. Date despre disciplină / Course information

2.1 Denumirea disciplinei / Course title	COMUNICARE ȘI NEGOCIERE COMERCIALĂ/ EUROPEAN ECONOMY						
2.2 Cod disciplină / Course code	1100.10B11F						
2.3 Titularul activităților de curs / Course tutor							
2.4 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect / Seminar/Laboratory/Project tutor							
2.5 Anul de studiu / Year of study	I	2.6 Semestrul / Semester	II	2.7 Tipul de evaluare / Type of assessment	V	2.8 Regimul disciplinei / Course status	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)/ Estimated total time (hours/semester of activities)

3.1 Număr de ore pe săptămână / Number of hours per week	4	din care: 3.2 curs of which: 3.2 lecture	2	3.3 seminar/laborator 3.3 seminar/laboratory	1
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours from the curriculum	42	din care: 3.5 curs of which: 3.5 lecture	28	3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory	14
Distribuția fondului de timp / Distribution of workload					hours
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe / Independent study based on textbooks, course materials, bibliography, and notes					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren / Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and in the field					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri / Preparation for seminars/laboratories, assignments, reports, portfolios, and essays					20
Tutoriat / Tutoring					2
Examinări / Examinations					4
Alte activități / Other activities					-
3.7 Total ore studiu individual / Total hours of individual study					58



3.8 Total ore pe semestru / Total hours per semester	100
3.9 Numărul de credite / Number of ECTS credits	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) / Prerequisites (where applicable)

4.1 de curriculum / Curriculum-related	Să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la microeconomie și macroeconomie / Have a basic level of knowledge regarding microeconomics and macroeconomics;
4.2 de competențe / Competence-related	Să aibă un nivel de comunicare adecvat. / Have an adequate level of communication.

5. Condiții (acolo unde este cazul) / Conditions (where applicable)

5.1. de desfășurare a cursului / Course delivery conditions	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard • Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise și portofoliu de activități anterioare / Students are required to attend lectures and seminars with mobile phones turned off and with their previous activity portfolio
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / Seminar/laboratory delivery conditions	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții /The deadline for submitting the seminar paper is set by the course coordinator in agreement with the students

6. Competențele specifice acumulate / Specific competences acquired

Professional competences	<p>C1. Înțelegerea conceptelor, mecanismelor și principiilor fundamentale ale integrării economice europene și ale funcționării pieței unice. / Understanding the fundamental concepts, mechanisms and principles of European economic integration and the functioning of the single market.</p> <p>C2. Analiza principalelor politici economice și financiare ale Uniunii Europene și evaluarea efectelor acestora asupra economiei românești. / Analysis of the main economic and financial policies of the European Union and evaluation of their effects on the Romanian economy.</p> <p>C3. Înțelegerea rolului instituțiilor și organismelor financiare europene (Banca Centrală Europeană, Comisia Europeană, Consiliul UE, BEI) în coordonarea politicilor economice și monetare. / Understanding the role of European financial institutions and bodies (European Central Bank, European Commission, EU Council, EIB) in the coordination of economic and monetary policies.</p> <p>C4. Aplicarea instrumentelor de analiză economică în evaluarea convergenței și performanței economice a statelor membre ale Uniunii Europene. / Applying economic analysis tools in assessing the convergence and economic performance of the European Union member states.</p>
---------------------------------	--



Transversal competences	<p>CT1. Utilizează raționamentul logic, analiza critică și gândirea sistemică pentru a interpreta fenomenele economice și financiare europene. / Uses logical reasoning, critical analysis, and systemic thinking to interpret European economic and financial phenomena.</p> <p>CT2. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare pentru analiza și prezentarea studiilor de caz privind politicile și reglementările economice europene. / Collaborates effectively in multidisciplinary teams to analyze and present case studies on European economic policies and regulations.</p> <p>CT3. Comunică clar și concis conceptele, analizele și concluziile economice în limbaj de specialitate, în formă orală și scrisă, inclusiv în limbi străine de circulație europeană. / Communicates clearly and concisely economic concepts, analyses and conclusions in specialized language, in oral and written form, including in foreign languages of European circulation.</p> <p>CT4. Manifestă responsabilitate profesională, integritate și respect față de valorile eticii economice și principiile guvernantei europene. / Demonstrates professional responsibility, integrity and respect for the values of economic ethics and the principles of European governance.</p>
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării / Learning outcomes

Cunoștințe / Knowledge	Aptitudini / Skills	Responsabilitate și autonomie / Responsibility and autonomy
<p>Studentul/Absolventul identifică și explică principalele etape, principii și mecanisme ale procesului de integrare economică europeană, recunoscând rolul tratatelor, instituțiilor și politicilor comune ale Uniunii Europene. / The student/graduate identifies and explains the main stages, principles and mechanisms of the European economic integration process, recognizing the role of the treaties, institutions and common policies of the European Union.</p> <p>Studentul/Absolventul recunoaște implicațiile economice ale aderării României la Uniunea Europeană, înțelege mecanismele de utilizare a fondurilor structurale și efectele convergenței economice asupra sectoarelor economiei naționale. / The student/graduate recognizes the economic implications of Romania's accession to the European Union, understands the mechanisms for using structural funds and the effects of economic convergence on the sectors of the national economy.</p>	<p>Studentul/Absolventul analizează critic documente, date și politici ale Uniunii Europene, comparând modelele de integrare și evoluțiile economice din diferite state membre; utilizează instrumente de analiză economică pentru a evidenția beneficiile și provocările integrării. / The student/graduate critically analyzes documents, data and policies of the European Union, comparing integration models and economic developments in different member states; uses economic analysis tools to highlight the benefits and challenges of integration.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică metode de analiză comparativă și interpretare a indicatorilor economici pentru a evalua efectele acestor politici asupra economiei românești și asupra mediului financiar european; formulează concluzii argumentate pe baza datelor din surse oficiale (Eurostat, BCE, CE). / The student/graduate applies methods of comparative analysis and interpretation of economic indicators to evaluate the effects of these policies on the Romanian economy and the European financial environment; formulates reasoned conclusions based on data from official sources (Eurostat, ECB, EC).</p>	<p>Studentul/Absolventul demonstrează o atitudine activă și responsabilă în interpretarea proceselor de integrare europeană, participând la dezbateri și argumentând rațional asupra rolului României în cadrul Uniunii Europene. / The student/graduate demonstrates an active and responsible attitude in interpreting European integration processes, participating in debates and rationally arguing about Romania's role within the European Union.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă spirit critic și discernământ profesional în analiza și prezentarea impactului politicilor europene, demonstrând capacitatea de a susține opinii bazate pe evidențe economice și respectând principiile eticii profesionale. / The student/graduate demonstrates critical thinking and professional discernment in analyzing and presenting the impact of European policies, demonstrating the ability to support opinions based on economic evidence and respecting the principles of professional ethics.</p>



<p>Studentul/Absolventul descrie și explică obiectivele, instrumentele și impactul principalelor politici economice, structurale și monetare ale Uniunii Europene (Politica de coeziune, PAC, Politica monetară, Politica comercială). / The student/graduate describes and explains the objectives, instruments and impact of the main economic, structural and monetary policies of the European Union (Cohesion Policy, CAP, Monetary Policy, Trade Policy).</p>	<p>Studentul/Absolventul evaluează performanța economică a României în raport cu media Uniunii Europene, identificând oportunități de dezvoltare și instrumente de finanțare europeană; realizează analize aplicative privind competitivitatea și sustenabilitatea economiei naționale. / The student/graduate evaluates Romania's economic performance in relation to the European Union average, identifying development opportunities and European financing instruments; carries out applied analyses regarding the competitiveness and sustainability of the national economy.</p>	<p>Studentul/Absolventul dovedește capacitatea de a acționa autonom și responsabil în interpretarea și aplicarea principiilor economiei europene, manifestând deschidere spre învățare continuă și implicare în proiecte economice cu dimensiune europeană. / The student/graduate demonstrates the ability to act autonomously and responsibly in interpreting and applying the principles of the European economy, demonstrating openness to continuous learning and involvement in economic projects with a European dimension.</p>
---	---	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) / **Course objectives** (derived from the grid of specific competences acquired)

<p>8.1 Obiectivul general al disciplinei / General objective of the course</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina Economie Europeană are ca obiectiv general formarea unei viziuni integrate asupra mecanismelor de funcționare ale economiei Uniunii Europene, prin cunoașterea proceselor de integrare economică, a instituțiilor, politicilor și instrumentelor comunitare, dezvoltând capacitatea studenților de a analiza critic impactul acestora asupra economiei românești și europene. / The European Economy discipline has as its general objective the formation of an integrated vision of the functioning mechanisms of the European Union economy, through knowledge of economic integration processes, institutions, policies and community instruments, developing students' ability to critically analyze their impact on the Romanian and European economy. Scopul disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe, abilități analitice și atitudini specifice unui economist capabil să interpreteze fenomenele europene în contextul globalizării și al convergenței economice / The aim of the discipline is to provide students knowledge, analytical skills and attitudes specific to an capable economist for interpreting European phenomena in the context of globalization and economic convergence.
<p>8.2 Obiectivele specifice / Specific objectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea principiilor, etapelor și formelor integrării economice europene și recunoașterea rolului instituțiilor Uniunii Europene în guvernarea economică./ Explaining the principles, stages and forms of European economic integration and recognizing the role of the European Union institutions in economic governance. Înțelegerea mecanismelor pieței interne, a liberei circulații a bunurilor, serviciilor, capitalurilor și persoanelor, precum și a modului de funcționare a Uniunii Economice și Monetare. / Understanding the mechanisms of the internal market, the free movement of goods, services, capital and people, as well as the functioning of the Economic and Monetary Union. Familiarizarea cu principalele politici comunitare (de coeziune, agricolă, comercială, monetară etc.) și cu efectele acestora asupra statelor membre. / Familiarization with the main community policies (cohesion, agricultural, trade, monetary, etc.) and their effects on the member states.



	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor de analiză comparativă a indicatorilor macroeconomici pentru evaluarea performanței economice a statelor membre și a gradului de convergență economică. / Applying methods of comparative analysis of macroeconomic indicators to evaluate the economic performance of the member states and the degree of economic convergence. • Utilizarea datelor statistice (Eurostat, BCE, Comisia Europeană) pentru analiza impactului politicilor europene asupra economiei românești și a sistemului financiar. / Using statistical data (Eurostat, ECB, European Commission) to analyze the impact of European policies on the Romanian economy and the financial system. • Elaborarea de studii, referate sau analize tematice referitoare la evoluțiile actuale ale Uniunii Europene și la rolul României în procesul de integrare. / Elaborating studies, reports or thematic analyses regarding the current developments of the European Union and Romania's role in the integration process. • Cultivarea unei atitudini proeuropene, bazate pe respectul pentru valorile democrației, cooperării și solidarității economice. / Cultivating a pro-European attitude, based on respect for the values of democracy, cooperation and economic solidarity. • Formarea unei gândiri critice și responsabile în evaluarea avantajelor și limitelor politicilor economice europene. / Developing critical and responsible thinking in assessing the advantages and limitations of European economic policies. • Promovarea eticii profesionale, a transparenței și a responsabilității în interpretarea datelor și în elaborarea concluziilor economice. / Promoting professional ethics, transparency and responsibility in interpreting data and drawing economic conclusions.
--	--

9. Conținuturi / Contents

9.1 Curs / Course	Teaching methods	Remarks
Abordări conceptuale ale integrării europene / Conceptual approaches to European integration	Prelegere interactivă / Interactive lecture	28 hours
Bazele istorice ale integrării europene / European integration	Conversația și problematizarea / Conversation and problem-solving	
Tratatele Uniunii Europene / European Union Treaties		
Instituțiile Uniunii Europene / European Union institutions		
Piața Unică / Unique market		
Politicile comunitare / Community policies		
Sistemul European al Băncilor Centrale și Banca Centrală Europeană / The European System of Central Banks and the European Central Bank		
Fondurile structurale europene și creșterea economică / European Structural Funds and Economic Growth		

Bibliografie / Bibliography

Note de curs 2024, The Origins of European Integration - Cambridge University Press, 2023, Liviu C. Andrei, Economie Europeană, Editura Economica, 2019, Munteanu B., Uniunea Europeană: parcursul integrării economice, Editura Tritonic, 2020, Oana Maria Milea(Rezeanu), Economie Europeană editia a II a revizuita, Editura Universitară, 2022, European Integration A Political History, Second Edition Mark Gilbert, 2020, "The European Union: A Very Short Introduction" de John Pinder și Simon Usherwood, Oxford Academic, 2018, "The Choice for Europe" de Andrew Moravcsik, Taylor and Francis Group, 2013, "Europe Recast: A History of European Union" de Desmond Dinan, Europe Recast: A History of European Union - Desmond Dinan - Google Books, 2014, "The European Union Explained" de Andreas Staab, Indiana University Press, 2014 "Ever Closer Union" de Desmond Dinan, De Gruyter 2005, Criza zonei euro și viitorul Europei, Daniel Dăianu , Giorgio Basevi , Carlo D'Adda , Rajeesh Kumar, 2016, Mihaela Neculiță, Economie europeană, Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos Galați, 2010, "The European Union: How Does it Work?" editată de Daniel



Kenealy, John Peterson, și Richard Corbett, The European Union: How Does it Work? - Google Books, Oxford University Press, 2015, Mirela Diaconescu, Economie Europeană, Basno Cezar, Dardac Nicolae Integrarea monetară - bancară europeană, EDP, București, 1999.

<http://mfe.gov.ro/>

<https://www.mlpda.ro/>

http://store.ectap.ro/articole/520_ro.pdf

9.2 Seminar/Laborator / Seminar/Laboratory	Teaching methods	Remarks
Dezbateri privind instituțiile europene și reforma acestora / Debates on European institutions and their reform.	Jocuri de rol/Role play	14 hours
Dezbateri privind libera circulație a persoanelor. Studii de caz referitoare la efectele migrației asupra economiei noastre și a țărilor membre U.E./ Debates on the free movement of persons. Case studies on the effects of migration on our economy and on EU member states.	Studii de caz/Case studies	
Dezbateri privind politicile Uniunii Europene și efectele asupra economiei românești / Debates on European Union policies and their effects on the Romanian economy.		
Dezbateri privind efectele aderării României la Uniunea Europeană asupra agenților economici autohtoni. Studii de caz / Debates on the effects of Romania's accession to the European Union on local economic agents. Case studies.		
Dezbateri privind economiile țărilor membre U. E. Compararea indicatorilor macroeconomici. / Debates on the economies of EU member countries. Comparison of macroeconomic indicators.		

Bibliografie / Bibliography

Crises of European Integration Joining Together or Falling Apart? Lucas Schramm, Palgrave Macmillan, 2024, Integration and Differentiation in the European Union Theory and Policies, Dirk Leuffen, 2022, The Routledge Handbook of European Integrations Edited By Thomas Hoerber, Gabriel Weber, Ignazio Cabras, 2021,

Băncile centrale, criza și postcriza. România și Uniunea Europeană încotro?, Daniel Dăianu, 2018, Integrarea regională și fondurile europene în țările Central și Est Europene, Valentin Neculiță, Mihaela Neculiță, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014, Benjamin Angel, Care sunt efectele creării monedei euro asupra politicii economice și monetare a României și a întreprinderilor, DG Economica Comisia Europeană, Bruxelles, 2002, Boissieu Christian, Politique monétaire, Encyclopedie économique, Paris, Economica, 1990, Borthé Marie-Annick, L'Économie de l'UE, Ed. Economica, 2000, Brociner Andrew, Europa monetară SME, UME, monedă unică Institutul European, 1999, Cerna Silviu, Unificarea monetară în Europa, Editura Enciclopedică, București 1997, Penea Doina Zenovia, Moneda Euro, Ed. Tehnică, București, 1999.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alignment of the course content with the expectations of the epistemic community representatives, professional associations, and relevant employers in the field related to the study program

- Disciplina Economie europeană contribuie direct la formarea unei gândiri economice europene moderne și a unor competențe cerute explicit de mediul profesional, consolidând legătura dintre formarea universitară, cerințele pieței muncii europene și orientarea strategică a programului de studii „Administrarea afacerilor în limba engleză” spre performanță și internaționalizare./ the European Economy discipline directly contributes to the formation of modern European economic thinking and skills explicitly required by the professional environment, strengthening the connection between university education, the requirements of the European labor market and the strategic orientation of the "Business Administration in English" study program towards performance and internationalization.
- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: economist, referent relații externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, consilier organizație politică. / The discipline aims to form a series of skills characteristic of possible



occupations: economist, foreign relations officer, international affairs advisor, columnist, public commentator, public institution advisor, parliamentary advisor, political organization advisor

11. Evaluare / Assessment

Tip activitate / Type of activity	11.1 Criterii de evaluare / Assessment criteria	11.2 Metode de evaluare / Assessment methods	11.3 Pondere din nota finală / Weight in the final grade
11.4 Curs / Course	Notă la examenul final	Test grilă / Multiple choice test	70%
11.5 Seminar/laborator / Seminar/Laboratory	Prezentare de lucrări de seminar / Presentation of seminar papers	Referate pregătite și susținute în fața colegilor / Elaborating a study/project in the field of international negotiation Presenting the study/project in the field of international negotiation	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar / Active participation in seminar debates	Observare continuă / Continuous observation.	10%
11.6 Standard minim de performanță / Minimum performance standard			
<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. / Knowledge and appropriate use of the essential notions specific to the discipline.</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă din domeniul economiei europene. / Solving some problem situations in the areas of European economy.</p> <p>Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). / Identifying the need for professional training and creating a development plan in this regard, through the effective use of communication and professional training sources and resources (internet, databases, online courses, libraries, etc.).</p>			

