

FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS SPREADSHEET

1. Date despre program / Program information

1.1 Instituția de învățământ superior / University	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați / "Dunărea de Jos University of Galați
1.2 Facultatea / Faculty	Facultatea de Economie și Administrarea afacerilor / Economics and Business Administration
1.3 Departamentul /Department	Economie / Economics
1.4 Domeniul de studii / Field of study	Administrarea afacerilor/ Business Administration
1.5 Ciclul de studii / Cycle of studies	Licență / Bachelor degree
1.6 Programul de studii / Study program	Adminstrarea afacerilor / Business Administration
1.7 Anul universitar / Academic year	2025-2026

2. Date despre disciplină / Course information

2.1 Denumirea disciplinei / Course title	Macroeconomie / Macroeconomics						
2.2 Cod disciplină / Course code	1100.10B08F						
2.3 Titularul activităților de curs / Course tutor							
2.4 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect / Seminar/Laboratory/Project tutor							
2.5 Anul de studiu / Year of study	I	2.6 Semestrul / Semester	II	2.7 Tipul de evaluare / Type of assessment	E	2.8 Regimul disciplinei / Course status	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână / Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs of which: 3.2 lecture	2	3.3 seminar/laborator 3.3. seminar/laboratory	1
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours from the curriculum	42	din care: 3.5 curs of which: 3.5 lecture	28	3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory	14
Distribuția fondului de timp / Distribution of workload					hours
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe / Independent study based on textbooks, course materials, bibliography, and notes					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren / Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and in the field					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri / Preparation for seminars/laboratories, assignments, reports, portfolios, and essays					10
Tutoriat / Tutoring					8
Examinări / Examinations					5
Alte activități / Other activities					
3.7 Total ore studiu individual / Total hours of individual study					58
3.8 Total ore pe semestru / Total hours per semester					100
3.9 Numărul de credite / Number of ECTS credits					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul) / Prerequisites (where applicable)

4.1 de curriculum / Curriculum-related	Microeconomie / Microeconomics
4.2 de competențe / Competence-related	Cunoașterea noțiunilor de bază utilizate în microeconomie/ Knowledge about key concepts in Microeconomics

5. Condiții (acolo unde este cazul) / Conditions (where applicable)

5.1. de desfășurare a cursului / Course delivery conditions	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise și portofoliu de activități anterioare / Students are required to attend lectures and seminars with mobile phones turned off and with their previous activity portfolio
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / Seminar/laboratory delivery conditions	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, video-proiector/smartboard / Classroom equipped with a board and video projector/smartboard Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții / The deadline for submitting the seminar paper is set by the course coordinator in agreement with the students

6. Competențele specifice acumulate / Specific competences acquired

Professional competences	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea terminologiei de specialitate și operarea cu noțiuni-cheie precum: piața forței de muncă, piața monetară, piața financiară, indicatori macroeconomici de rezultate, venit, consum, economisire, investiții, echilibru macroeconomic, fluctuații macroeconomice, cicluri economice, dezechilibre macroeconomice, rolul statului în economie; aprofundarea fenomenelor economice la nivel macroeconomic, a interdependențelor dintre piețe a măsurării performanțelor la nivel macro-, înțelegerea politicilor macroeconomice / Knowledge of specialized terminology and operation with key concepts such as: labor market, money market, financial market, macroeconomic indicators of results, income, consumption, saving, investment, macroeconomic balance, macroeconomic fluctuations, economic cycles, macroeconomic imbalances, the role of the state in the economy; deepening economic phenomena at the macroeconomic level, the interdependencies between markets, the measurement of performances at the macro level, understanding macroeconomic policies; Corelarea aspectelor teoretice cu cele practice, aprofundarea tematicii prin studii de caz și aplicații / Correlating theoretical aspects with practical ones, deepening the topic through case studies and applications; Demonstrarea capacității de analiză și sinteză în interpretarea unor situații concrete (de exemplu, în studii de caz privind problemele de tipul dezechilibrelor macroeconomice / Demonstrate the capacity for analysis and synthesis in interpreting concrete situations (for example, in case studies on problems such as macroeconomic imbalances Oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în economie / Providing a scientific basis for professional reasoning in economics Însușirea abilităților de gândire în evaluarea unor situații tip „dilemă etică”, în situațiile legate de diminuarea disparităților economico-sociale / Acquiring thinking skills in evaluating "ethical dilemma" situations, in situations related to reducing economic and social disparities Învățarea logică (prin argumente pro și contra), pe baza evaluării conștiente a realității / Logical learning (through arguments <i>pro</i> and <i>con</i>), based on conscious evaluation of reality
---------------------------------	---



Transversal competences	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei / Identifying roles and responsibilities in a multidisciplinary team and applying effective communication and team work techniques • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare / Identifying opportunities for continuous training and effectively capitalizing on learning resources and techniques for selfdevelopment • Capacitatea de dezvoltare a unei viziuni strategice în condițiile complexității mediului internațional de afaceri / Ability to develop a strategic vision in the context linked to the international business environment
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării / Learning outcomes

Cunoștințe / Knowledge	Aptitudini / Skills	Responsabilitate și autonomie / Responsibility and autonomy
<p>The student/graduate recognizes the relevance of the fundamental principles of microeconomics and macroeconomics, economic models, notions of applied economics.</p> <p>The student/graduate recognizes the relevance of the fundamental theories of microeconomics, understanding the mechanisms of economic activity, decision-making, individual behaviors of economic agents, understanding the market mechanism, the formation of equilibria in different competitive situations.</p> <p>The student/graduate identifies theoretical constructs that allow for the synthetic, analytical and critical understanding of the interactions and correlations that form between economic agents at the aggregate level as well as the indicators that evaluate the effects of these interactions.</p> <p>The student/graduate recognizes the relevance of the theories, concepts and tools necessary for the analysis of the forms of manifestation of macroeconomic imbalances, as well as effective methods of prevention.</p>	<p>The student/graduate analyzes and interprets economic phenomena.</p> <p>The student/graduate analyzes the causes of economic problems and implements appropriate solutions.</p> <p>The student/graduate applies and interprets economic data: using statistical and econometric tools to interpret data.</p> <p>The student/graduate scientifically substantiates economic decisions at the micro/macroeconomic level.</p> <p>The student / graduate uses macroeconomic theories and indicators to analyze the overall evolution of an economy and to develop scenarios regarding its future evolution.</p> <p>The student/graduate applies macroeconomic theories to analyze the causes and effects of specific macroeconomic imbalances (such as inflation, unemployment, deficits) and evaluates economic policies that contribute to the emergence or resolution of these phenomena.</p>	<p>The student/graduate demonstrates a proactive and responsible attitude in the scientific substantiation and adoption of economic decisions.</p> <p>The student/graduate acts coherently in order to develop economic analysis papers, and interpretations regarding the functioning of the organization.</p> <p>The student/graduate responsibly carries out studies/papers regarding the functioning of the economic system.</p> <p>The student/graduate responsibly substantiates, develops and implements economic strategies and policies for organizations or at the macroeconomic level.</p> <p>The student/graduate acts coherently in order to develop projects that involve measuring the evolution of economic phenomena at an aggregate level based on scientific foundations.</p> <p>The student/graduate demonstrates a proactive and responsible attitude in terms of scientific substantiation and the development of tools for evaluating the potential effects of economic policies at a global level in the medium and long term.</p>



8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) / **Course objectives** (derived from the grid of specific competences acquired)

8.1 Obiectivul general al disciplinei / General objective of the course	Disciplină fundamentală care oferă studenților economiști cunoștințele și informațiile necesare înțelegerii și aprofundării fenomenelor și proceselor economice, ce stau la baza formării lor profesionale inițiale / Fundamental discipline that provides economics students with the knowledge and information necessary to understand and deepen the economic phenomena and processes that form the basis of their initial professional training.
8.2 Obiectivele specifice / Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă / Creating favorable conditions for individual and team study • Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei / Familiarizing students with the fundamental economic categories specific to macroeconomics • Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică / Involving students in scientific research activity

9. Conținuturi / Contents

9.1 Curs / Course	Teaching methods	Remarks
Indicatori macroeconomici de rezultat / Macroeconomic indicators of result (economic aggregates)	prelegere / lecture	2 ore/ 2 hours
Venit – Consum - Economii – Investiții – relațiile dintre indicatori la nivel macroeconomic / Income - Consumption - Savings - relationships at the macroeconomic level	prelegere / lecture	4 ore/ 4 hours
Mecanisme de funcționare a piețelor la nivel macroeconomic / Market functioning mechanisms at the macroeconomic level	prelegere / lecture	4 ore/ 4 hours
Fluctuațiile economice / Business Cycle	prelegere / lecture	2 ore/ 2 hours
Cererea și Oferta agregate / Aggregate Demand and Supply	prelegere / lecture	4 ore/ 4 hours
Echilibrul în modelul cererii și ofertei agregate / Equilibrium in the AD-AS Model	prelegere / lecture	4 ore/ 4 hours
Echilibrul general și formele principale de dezechilibru: inflația și șomajul / General equilibrium and the main forms of macroeconomic imbalance: inflation and unemployment	prelegere / lecture	2 ore/ 2 hours
Piața monetară: sistemul bancar și oferta de monedă / Money market: banking and the expansion of the money supply	prelegere / lecture	2 ore/ 2 hours
Politici macroeconomice de ajustare: politica monetară și fiscală / Macroeconomic adjustment policies: Monetary and Fiscal policies	prelegere / lecture	4 ore/ 4 hours

Bibliografie / Bibliography

1. Mc Connel C., Brue S.L., Flynn S.M., Economics – Principles, Problems and Policies, McGraw Hill Education, 21st Edition, 2014
2. Heertje A., Robinson B.R.G., Basic Economics, Holt, Rinehart and Winston Ltd., 1982, Norkolk, GB
3. Krugman P., Wells R., Macroeconomics, Worth Publishers, Inc., 2015
4. Barro R.J., Macroeconomics, MIT, 2001
5. D.A. Șarpe – Macroeconomics - Handouts, 2023

9.2 Seminar/Laborator / Seminar/Laboratory	Teaching methods	Remarks
Indicatori macroeconomici de rezultat / Macroeconomic indicators of result (economic aggregates)	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază / Discussions on the course taught in order to clarify and consolidate basic concepts	2 ore / 2 hours
Venit – Consum - Economii – Investiții – relațiile dintre indicatori la nivel	Discuții și aplicații /	2 ore / 2 hours



macroeconomic / Income - Consumption - Savings - relationships at the macroeconomic level	Discussions and exercises	
Fluctuațiile economice / Business Cycle	Discuții și aplicații / Discussions and exercises	2 ore / 2 hours
Cererea și Oferta agregate / Aggregate Demand and Supply	Discuții și aplicații / Discussions and exercises	2 ore / 2 hours
Echilibrul general și formele principale de dezechilibru: inflația și șomajul / General equilibrium and the main forms of macroeconomic imbalance: inflation and unemployment	Discuții și aplicații / Discussions and exercises	2 ore / 2 hours
Piața monetară: sistemul bancar și oferta de monedă / Money market: banking and expansion of the money supply	Aplicații / exercises	2 ore / 2 hours
Politici macroeconomice de ajustare: politica monetară și fiscală / Macroeconomic adjustment policies: Monetary and Fiscal policies	Discuții și aplicații / Discussions and exercises	2 ore / 2 hours

Bibliografie / Bibliography

1. Mc Connel C., Brue S.L., Flynn S.M., Economics – Principles, Problems and Policies, McGraw Hill Education, 21st Edition, 2014
2. Heertje A., Robinson B.R.G., Basic Economics, Holt, Rinehart and Winston Ltd., 1982, Norkolk, GB
3. Krugman P., Wells R., Macroeconomics, Worth Publishers, Inc., 2015
4. Barro R.J., Macroeconomics, MIT, 2001
5. D.A. Șarpe – Macroeconomics - Practicals, 2023

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Alignment of the course content with the expectations of the epistemic community representatives, professional associations, and relevant employers in the field related to the study program

- Nu este cazul / Not applicable

11. Evaluare / Assessment

Tip activitate / Type of activity	11.1 Criterii de evaluare / Assessment criteria	11.2 Metode de evaluare / Assessment methods	11.3 Pondere din nota finală / Weight in the final grade
11.4 Curs / Course	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează Microeconomia / Knowledge and understanding of all the concepts and variables that Macroeconomics operates with Realizarea diferenței între cunoștințele teoretice abordate și lumea economiei reale / Realizing the difference between the theoretical knowledge addressed and the real economic world.	Written exam – multiple choice test	70%
11.5 Seminar/ laborator Seminar/ Laboratory	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații / Periodic and continuous testing through works and applications Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice / The ability to explain and correctly use economic methods and models	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar, inclusiv evaluarea prin teste de parcurs	30%
11.6 Standard minim de performanță / Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea întregului sistem de cunoștințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în formarea viitoare a specialiștilor în domeniu / Understanding the entire system of knowledge with which this discipline operates, considered basic in the future training of specialists in the field; • Dezvoltarea limbajului specific domeniului economic / Developing the language specific to the economic field 			



