

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Cod disciplină	1101.1OB01F						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat	6				
Examinări	17				
Alte activități	0				
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală cu tablă, video-proiector/smartboard - Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminare cu telefoanele mobile închise și portofolii de activități anterioare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală cu tablă, video-proiector/smartboard - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate



Compete nțe profesion	• C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor economice; • C2 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile / organizațiile private și publice; • C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
Compete nțe transvers	• CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	7.2 Aptitudini	7.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al științelor economice, în general, permițând cunoașterea sistemelor de analiză a comportamentelor consumatorilor și producătorilor, ca agenți economici și înțelegerea mecanismelor de funcționare a piețelor în condiții diverse de concurență.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea contextului apariției și dezvoltării științei economice ca disciplină fundamentală de studiu;



	• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în microeconomie; • Înțelegerea și însușirea limbajului specific microeconomiei; • Învățarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de studiu a fenomenelor și proceselor economice
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1.Obiectul de studiu al științei economice și conceptele de bază cu care aceasta operează	prelegere	2 ore
2.Analiza comportamentului consumatorului: studiul restricțiilor bugetare și al preferințelor de consum	prelegere	2 ore
3.Modelul alegerii optime de consum și determinarea funcțiilor cererii de bunuri la nivel individual	prelegere	2 ore
4.Factorii ce influențează cererea de bunuri și clasificarea bunurilor ce fac obiectul opțiunii de consum	prelegere	2 ore
5.Identitatea lui Slutsky și influența modificării prețurilor asupra cererii de bunuri	prelegere	2 ore
6.Aplicații ale modelului alegerii optime de consum: determinarea cererii brute și nete de bunuri; alegerea intertemporală	prelegere	2 ore
7.Determinarea cererii agregate la nivelul pieței unui bun/serviciu; elasticitatea cererii de bunuri și influența ei asupra venitului obținut de producători	prelegere	2 ore
8.Analiza comportamentului producătorului : funcția de producție și rata tehnică de substituție a factorilor de producție	prelegere	2 ore
9.Maximizarea profitului unei firme și determinarea funcțiilor cererii de factori de producție	prelegere	2 ore
10.Minimizarea costurilor unei firme; funcțiile costului la nivel global și unitar	prelegere	2 ore
11.Piața – realitate complexă și dinamică: cererea și oferta, diverse tipuri de concurență; tipologia și funcțiile prețurilor	prelegere	2 ore
12.Decizia de ofertă a firmelor în condiții de concurență perfectă; echilibrul general pe piața cu concurență perfectă	prelegere	2 ore
13 Decizia de ofertă a firmei în condiții de monopol; cauzele apariției monopolurilor	prelegere	2 ore
14.Decizia de ofertă a firmei în condițiile oligopolului și a concurenței monopolistice	prelegere	2 ore

Bibliografie

Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld, Microeconomics, Pearson, 978-0134184241, 2017
Hal R. Varian Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, W.W. Norton & Company, 978-0393920772, 2019
Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus, Microeconomics, McGraw-Hill Education, 978-1259253934, 2016
Jeffrey M. Perloff, Microeconomics: Theory and Applications with Calculus, Pearson, 978-0134896144, 2017
David Besanko, Ronald Braeutigam, Microeconomics. Wiley 978-1119554864, 2019
Nicholas Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics Cengage Learning, 978-1305971493, 2017
Frank Cowell, Microeconomics: Principles and Analysis, Oxford University Press, 978-0199267774, 2018
James D. Miller, Principles of Microeconomics, Academic Press, 978-0128040932, 2016



8. 2 Seminar/laborator		
Aplicații ale modelului de determinare a restricțiilor bugetare și a funcțiilor de utilitate ce ordonează preferințele de consum. Determinarea alegerii optime de consum și a funcțiilor cererii de bunuri	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, aplicații.	4 ore
Determinarea și analiza curbelor ce descriu relația cerere-venit, cerere-preț; verificarea identității lui Slutsky. Aplicații ale modelului alegerii optime în cazul existenței dotării inițiale cu bunuri - cererea brută și netă de bunuri; determinarea setului optim de consum în timp	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, aplicații.	2 ore
Determinarea cererii agregate și a coeficientului de elasticitate a cererii în funcție de preț; calculul venitului marginal al producătorului. Aplicații ale analizei comportamentului producătorului: determinarea funcțiilor de producție și a izocuantelor	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, aplicații, referat.	2 ore
Rezolvarea problemei maximizării profitului. Determinarea funcțiilor costului la nivel de firmă	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, aplicații.	2 ore
Referat de sinteză privind problematica piețelor în lumea contemporană. Aplicații ale echilibrului general pe piața cu concurență perfectă	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, referat.	2 ore
Aplicații ale modelului de decizie a ofertei la nivelul firmei monopoliste. Aplicații ale modelelor Stackelberg și Cournot	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază, aplicații, referat	2 ore
Bibliografie Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld, Microeconomics, Pearson, 978-0134184241, 2017 Hal R. Varian Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, W.W. Norton & Company, 978-0393920772, 2019 Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus, Microeconomics, McGraw-Hill Education, 978-1259253934, 2016 Jeffrey M. Perloff, Microeconomics: Theory and Applications with Calculus, Pearson, 978-0134896144, 2017 David Besanko, Ronald Braeutigam, Microeconomics. Wiley 978-1119554864, 2019		



Nicholas Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics Cengage Learning, 978-1305971493, 2017
Frank Cowell, Microeconomics: Principles and Analysis, Oxford University Press, 978-0199267774, 2018
James D. Miller, Principles of Microeconomics, Academic Press, 978-0128040932, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; • Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; • Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.	Examen scris Test Grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații. Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice licite.	Verificare pe parcurs: rezolvarea de aplicații, prezentarea unor idei principale ale referatelor realizate. Evaluarea studenților se bazează pe activități prestate de aceștia în cadrul seminarelor, funcție de participarea activă și calitativă la desfășurarea acestora.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea întregului sistem de cunoștințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în formarea viitoare a specialiștilor în domeniu. • Dezvoltarea limbajului specific domeniului economic. • Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece). • Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen.			

