

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați        |
| 1.2 Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor             |
| 1.3 Departamentul                     | Administrarea Afacerilor                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                          |
| 1.6 Programul de studii               | Informatică economică                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                               |               |   |                       |   |                         |   |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LB. STRĂINĂ BI (LB. FRANCEZĂ) |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.2 Cod disciplină                     | 1107.1FA14C                   |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                               |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.4 Titularul activităților de seminar |                               |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                             | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | F |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |           |     |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2         | din care: | 3.2 | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28        | din care: | 3.5 | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |           |     |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |           |     |   |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |           |     |   |                       | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |           |     |   |                       | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |           |           |     |   |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |           |           |     |   |                       | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |           |           |     |   |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>47</b> |           |     |   |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>75</b> |           |     |   |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | <b>3</b>  |           |     |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3 : Comunicarea orală și scrisă în limba franceză a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate                                                                        |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2 : Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în limba franceză. |



## 7. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.<br>Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. | Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe.<br>Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.<br>Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. | Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).<br>Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.<br>Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală. |

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | - consolidarea cunoștințelor de limba franceză generală și cu aplicabilitate la discursul specializat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.2 Obiectivele specifice             | - cunoașterea caracteristicilor morfosintactice ale discursului specializat<br>- cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate<br>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate<br>- deprinderea abilității de documentare în limba franceză, în domeniul de specialitate<br>- creșterea capacității de comunicare orală în viața cotidiană și profesională |

## 9. Conținuturi

| 9.1 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                                                                     | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Limbaj de specialitate. Comunicare cotidiană și profesională orală și scrisă. Lexicologie. Gramatică:</b><br><b>Les échanges internationaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La langue de l'économie</i>. Verbul: auxiliarele, acordul verbului cu subiectul, construcțiile impersonale.</li> <li>- <i>La mondialisation</i>. Verbul: moduri și timpuri: indicativul, subjonctivul.</li> <li>- <i>La formation des cadres</i>. Verbul: moduri și timpuri: condiționalul, imperativul.</li> <li>- <i>Mobilité et expatriation des cadres</i>. Grupul nominal: substantivul, adjectivul, articolele.</li> <li>- <i>Le commerce extérieur</i>. Pronumele.</li> <li>- Lexicologie și gramatică: recapitulare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversația</li> <li>- Explicația</li> <li>- Exerciții aplicative</li> <li>- Simulare de situație</li> </ul> | 26 h       |
| Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | 2 h        |
| <b>Bibliografie</b> <p>*** <i>La conjugaison. 12000 verbes</i>, Paris, Hatier, 1990.<br/>           *** <i>La grammaire pour tous</i>, Paris, Hatier, 1990.<br/>           BUFFARD Thérèse, <i>Franceza tematică</i>, București, Niculescu, 2004.<br/>           CHAMBERLAIN Alain, ROSS Steele, <i>Guide pratique de la communication</i>, Paris, Didier, 1991.<br/>           COLIN Jean-Paul, <i>Dictionnaire des difficultés du français</i>, Paris, Dictionnaires Le Robert, 1994.<br/>           DAHAN Lionel, MOREL Pierre, <i>Maîtrisez le français commercial en 40 dossiers</i>, Paris, Pocket, 2004.<br/>           DANILO M. et al., <i>Le français de la communication professionnelle</i>, Paris, CLE international, 1993.<br/>           DELATOUR Y. et al., <i>Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne</i>, Paris, Hachette, 1991.<br/>           GAILLARD Bénédicte, <i>Pratique du français de A à Z</i>, Paris, Hatier, 1995.<br/>           GREVISSE Maurice, <i>Précis de grammaire française</i>, Louvain-la-Neuve, Duculot, 1990.<br/>           GUÉRET Jérôme, <i>Initiation économique et juridique</i>, Paris, Nathan, 1996.</p> |                                                                                                                                                       |            |



**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Consolidarea cunoștințelor de limbă străină asigură o mai bună capacitate de documentare în domeniul de specialitate și capacitatea de a comunica în contexte profesionale cu alți specialiști

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                            | 11.1 Criterii de evaluare              | 11.2 Metode de evaluare                            | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Seminar                                                                                                                                                                                              | - înțelegerea textului                 | - traducere text de limbă franceză generală        | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                           |                                        | - traducere text de limbă franceză de specialitate | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                           | - cunoștințe de gramatică              | - identificarea formei gramaticale corecte         | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                           | - capacitate de pronunție și intonație | - lectură de text                                  | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                           | - din oficiu                           |                                                    | 10%                          |
| 11.5 Standard minim de performanță – capacitatea de a înțelege 50% din informația unui text în limba franceză generală și de a pronunța corect în limita de a fi înțeles 50% (30% + 10% + 10% din oficiu) |                                        |                                                    |                              |

