

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă						
2.2 Cod disciplină	1107.1FA06S						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Sală de seminar, laptop, videoproiector



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice informaticii economice (CP1). - Colectarea, prelucrarea și analiza datelor economice cu ajutorul instrumentelor informatice (CP2). - Analiza și evaluarea proceselor economice în vederea fundamentării deciziilor prin mijloace informatice (CP5). - Aplicarea principiilor etice, deontologice și de responsabilitate profesională în domeniul informaticii economice (CP6).
Competențe transversale	- Aplicarea principiilor eticii, integrității și responsabilității profesionale în activitatea proprie (CT1). - Dezvoltarea capacității de muncă autonomă și de colaborare în echipă multidisciplinară (CT2). - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a tehnologiilor digitale în procesul de învățare și activitatea profesională (CT3).

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul utilizează structuri teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.	Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; Studentul/Absolventul identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizează indicatorii de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analiza datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.	Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principiile, conceptele și instrumentele specifice dezvoltării durabile și formarea unei gândiri economico-informatică orientate către sustenabilitate, responsabilitate socială și utilizarea eficientă a resurselor în mediul organizațional.
8.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza metode și instrumente informatice pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor referitoare la indicatorii economici, sociali și de mediu, în scopul fundamentării deciziilor sustenabile la nivel organizațional.



9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Conceptul de dezvoltare durabilă – evoluție, principii și piloni fundamentali	Prelegere, video-proiecție, discuții interactive	2 ore
2. Dimensiunea economică a dezvoltării durabile		2 ore
3. Dimensiunea socială și etică a dezvoltării durabile		2 ore
4. Dimensiunea ecologică și managementul resurselor		2 ore
5. Indicatori și modele de măsurare a sustenabilității		2 ore
6. Rolul tehnologiei informației în promovarea dezvoltării durabile		2 ore
7. Strategii și politici de dezvoltare durabilă la nivel național și european		2 ore

Bibliografie

1. Popescu, I. (coord.) (2019). Dezvoltare durabilă: concepte, politici, aplicații. Editura ASE, București.
2. Națiunile Unite (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. ONU, New York
3. Comisia Europeană (2019). The European Green Deal. Bruxelles.
4. Goodland, R. (2002). Sustainability: Human, Social, Economic and Environmental. Encyclopedia of Global Environmental Change. Wiley.

9.2 Seminar

9.2 Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Analiza documentelor strategice privind dezvoltarea durabilă	Teme, aplicații Activitățile de seminar pot include: -lucrul în echipe, -utilizarea de surse online (Eurostat, ONU, INS),	2 ore
2. Studiu de caz: economia circulară în practică		2 ore
3. Responsabilitate socială și etică profesională în IT		2 ore
4. Analiza impactului ecologic al tehnologiilor digitale		2 ore
5. Calculul și interpretarea indicatorilor de sustenabilitate		2 ore
6. Proiect informatic pentru monitorizarea sustenabilității		2 ore
7. Prezentare și evaluare de politici publice de sustenabilitate		2 ore

Bibliografie

1. Popescu, I. (coord.) (2019). Dezvoltare durabilă: concepte, politici, aplicații. Editura ASE, București.
2. Națiunile Unite (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. ONU, New York
3. Comisia Europeană (2019). The European Green Deal. Bruxelles.
4. Goodland, R. (2002). Sustainability: Human, Social, Economic and Environmental. Encyclopedia of Global Environmental Change. Wiley.
5. Eurostat (2024). Sustainable Development in the European Union – Monitoring Report on Progress towards the SDGs. Luxemburg.
6. OECD (2020). Measuring Distance to the SDG Targets 2020: An Assessment of Where OECD Countries Stand. Paris: OECD Publishing.
7. Suport curs

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematicile abordate — economia circulară, indicatorii de sustenabilitate, utilizarea datelor în decizii durabile și rolul tehnologiei în tranziția verde — disciplina răspunde acestor așteptări convergente ale mediului academic și profesional, consolidând profilul interdisciplinar al programului de studii Informatică Economică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare pe parcurs (activitate curentă la seminar)	Participare, implicare, teste scurte	30%
	Proiect individual sau de echipă (2-3 studenți) (aplicație practică)	Relevanță temă, analiză, claritate, creativitate	30%
11.5 Seminar	Evaluare finală (examen scris/oral)	Înțelegere teoretică și capacitate de sinteză	40%
11.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la examinarea intermediară și la cea finală			

