

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatica Economica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE						
2.2 Cod disciplină	1107.10B16F						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații -le private și publice (2 credite) C2 - Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare (2 credite) C6 - Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice (1 credit)
Competențe transversale	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și însușirea cunoștințelor de bază privind finanțele și înțelegerea implicării finanțelor la nivel micro și macro, în activitatea organizațiilor publice și private
8.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor și tehnicilor în domeniul finanțelor publice și private; - dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate, pentru a-i permite studentului să comunice în scris și verbal; - interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale și altele din presa națională și internațională; - dezvoltarea capacității de a selecta și utiliza metode și instrumente specifice activităților financiare; - dobândirea capacității de a înțelege fluxurile resurselor financiare publice și alocarea lor.



9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Finanțele – noțiuni introductive	prelegere	2 ore
2. Funcțiile si rolul finanțelor	prelegere	2 ore
3. Sistemul financiar si coordonate de politici publice	prelegere	2 ore
4. Piețe financiare	prelegere	2 ore
5. Finanțele private ale întreprinderii	prelegere	4 ore
6. Sistemul resurselor financiare publice	prelegere	2 ore
7. Sistemul fiscal – fundamente doctrinar-teoretice	prelegere	2 ore
8. Impozitele directe. Impozitele indirecte	prelegere	4 ore
9. Sistemul cheltuielilor publice	prelegere	2 ore
10. Asigurările sociale de stat	prelegere	2 ore
11. Sistemul bugetului public	prelegere	4 ore
Bibliografie		
1. Brezeanu P. și colaboratorii, Macrofinanțe, Editura Meteor Press, București, 2007;		
2. Condor I., Drept fiscal și financiar, Editura Tribuna Economică, Bucuresti, 1999;		
3. Dăianu D., Vrânceanu R., România și Uniunea Europeană, Editura Polirom, Iași, 2002;		
4. Moșteanu T. și colaboratorii, Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008;		
5. Stancu I., Finanțe, Editura Economică, București, 2004;		
6. Susanu M., Finanțe publice: Concepte, principii, politici, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008;		
7. Șaguna D.D., Tratat de drept financiar și fiscal, Editura All Beck, București, 2001;		
8. Toma M., Alexandru F., Finanțe și gestiune financiară de întreprindere, Ed. Economică, București, 2003		
9. Văcărel I. (coordonator), Finanțe publice, Ediția a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 2007;		
10. Vintilă G., Gestiunea financiară a întreprinderii-teorie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2003.		
*** Codul fiscal cu modificările și actualizările curente		
*** Codul de procedură fiscală cu modificările și actualizările curente		
*** Legea 500/2002 privind finanțele publice cu modificările și actualizările curente		
9.2 Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Finanțele – concept, evoluție, conținut	Dezbateri pe baza simulărilor din problematica financiară reală.	2 ore
2. Funcția de repartiție și funcția de control și rolul lor		2 ore
3. Abordări teoretice privind politica financiară		2 ore
4. Sistemul de relații și fluxuri financiare		2 ore
5. Piețele financiare – noțiuni, participanți, operațiuni		2 ore
6. Fluxuri si cicluri financiare ale intreprinderii private		2 ore
7. Abordări privind resursele financiare publice	Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student	2 ore
8. Prezentarea și analiza Codului fiscal		2 ore
9. Impozitele directe și indirecte – abordări teoretice și practice		2 ore
10. Clasificarea si consecințele creșterii cheltuielilor publice		2 ore
11. Alocări pentru acțiuni social-culturale	Dezbateri bazată pe documentare și scurte eseuri repartizate studenților pentru elaborare	2 ore
12. Sistemul de pensii in contextul reformelor actuale		2 ore
13. Principii de politică și procedură bugetară		2 ore
14. Particularitățile bugetelor locale		2 ore
Bibliografie		
1. Boloș I.M., Bugetul și contabilitatea comunităților locale între starea actuală și posibilitățile de modernizare, Editura Economică, București, 2006;		
2. Brezeanu P., Finanțele personale în România, Editura C.H. Beck , București, 2011;		
3. Moraru D. si colaboratorii. Finante publice. Sinteze, aplicatii. teste grilă. Editura Economică. Bucuresti. 2007;		



4. Moșteanu T., Gyorgy A., Buget și trezorerie publică, Studii de caz comentate, Editura Universitară, București, 2005;
5. Moșteanu T. și colaboratorii, Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară București, 2008;
6. Susanu M., Finanțe publice: Concepte, principii, politici, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008.
7. Stancu I., Finanțe, Editura Economică, București, 2004

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- schițarea și adaptarea conținutului și metodelor de predare/învățare;
- organizarea întâlnirilor periodice cu reprezentanții abilitați din partea instituțiilor publice și private locale și din regiunile limitrofe specializați în diferite operațiuni privitoare la administrarea banilor;
- implicarea și participarea cadrelor didactice din alte departamente/alte instituții de învățământ superior;
- stabilirea unor conexiuni permanente între angajatorii potențiali și furnizorul de cadre specializate; permanenta actualizare a programelor de învățământ

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- capacitatea de a putea răspunde corect la întrebări	- examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar	70%
11.5 Seminar/laborator	-participare activă la seminarii - prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar este o cerință de acces la examinarea finală; -elaborarea unui proiect/ studiu de caz/ eseu, al cărui conținut se stabilește de cadru didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții.	- evaluare seminar	30%
11.6 Standard minim de performanță			
• Analiza, interpretarea, precum și realizarea unei lucrări/proiect de natură economico-financiară, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real. • Soluționarea corectă a întrebărilor de la examenul scris			

