

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos” Galați |
| 1.2 Facultatea                        | de Litere                             |
| 1.3 Departamentul                     | de Engleza                            |
| 1.4 Domeniul de studii                | Finanțe                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Finanțe și Bănci                      |

### 2. Date despre disciplină

|  |               |               |    |                       |   |                         |   |
|--|---------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba engleză |               |    |                       |   |                         |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -             |               |    |                       |   |                         |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |               |               |    |                       |   |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                     | II            | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | F |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |           |                    |   |                       |     |
|--|-----------|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2         | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 22        | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 22  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |   |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |   |                       | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |   |                       | 6   |
| Tutoriat   |           |                    |   |                       | 6   |
| Examinări  |           |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități .....  |           |                    |   |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>28</b> |                    |   |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>50</b> |                    |   |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>2</b>  |                    |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>1. Aplicarea cunostintelor în înțelegerea conceptelor teoriei finanțelor;</p> <p>2. Traducerea și interpretarea adecvată a textului de specialitate din domeniul finanțe-bănci;</p> <p>3. Capacitatea de utilizare independentă a structurilor gramaticale, conversaționale și a termenilor de specialitate în limba sursă și în limba țintă în discursul scris și oral.</p>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - consolidarea cunoștințelor de limba engleză generală și cu aplicabilitate la discursul financiar-bancar   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea caracteristicilor morfosintactice ale discursului specializat</li> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate</li> <li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate</li> <li>- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate</li> <li>- creșterea capacității de comunicare orală în viața cotidiană și profesională</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Seminar                                   | Metode de predare         | Observații |
|--|---------------------------|------------|
| Termeni specifici lexiconului financiar-bancar | - Conversația, explicația | 4 h        |
| Grammar: Present Simple / Continuous           | - Studiu de documente     | 4 h        |
| Grammar: Past Simple / Past Continuous         |                           | 4 h        |
| Grammar: If - Clauses                          | - Simulare de situație    | 4 h        |
| Traduceri din reviste de specialitate          |                           | 4 h        |
| Evaluare                                       |                           | 2 h        |

## Bibliografie

Andone, C., Maftai, C., Popescu, F., 2002, *English for Marketing*, Rentrop&Straton, București.  
 Brookes, M., Horner, D., 2002, *Business English*, Teora, București.  
 Burdine, Stephanie, Barlow, Michael, 2008, *Business Phrasal Verbs*, Oxford.  
 Frenco, E., Mahoney, S., 2009, *English for Accounting*, All, București.  
 Hollinger, A., 2000, *Test Your Business English Vocabulary*, Teora, București.



Horner, David, 2002, *1000 de cuvinte-cheie în afaceri*, Compania, București.  
 Mascull, B. 2004, *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.  
 Nastasescu, Violeta, 2004, *Dicționar economic englez-român, roman-englez*, Niculescu, București.  
 Pledger, P., 2009, *English for Human Resources*, All, București.  
 Schaefer C., 2005, *Gramatica limbii engleze*, Niculescu, București.  
 Wood, N., 2003, *Business and Commerce. Workshop*. Oxford

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Consolidarea cunoștințelor de limbă străină asigură o mai bună capacitate de documentare în domeniul de specialitate și capacitatea de a comunica în contexte profesionale cu alți specialiști.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Seminar   | - înțelegerea textului    | - traducere text de limbă engleză generală        | 30 %                         |
|  |                           | - traducere text de limbă engleză de specialitate | 30 %                         |
|  | -cunoștințe de gramatică  | - identificarea formei gramaticale corecte        | 30 %                         |
|  | - oficiu                  |   | 10 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță – capacitatea de a înțelege 60% din informația unui text în limba engleză generală, capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate, cunoașterea structurilor gramaticale de bază din limba engleză. |                           |   |                              |

