

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICA</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>IV</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>33</b>	din care: 3.5 curs	<b>22</b>	3.6 seminar/laborator	<b>11</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>67</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică;</li> <li>• Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.</li> </ul>
--------------------------------	--



<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>
------------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar;</li> <li>• Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activităților lor profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Integritatea – valoare morală fundamentală	Prelegere, conversație	2 ore
Caracteristicile conceptului de integritate - Integritatea personală/publică; Principii și standarde privind integritatea în mediul public	Prezentare rezultate studii și analize	2 ore
Integritatea în România - cadrul juridic	Prelegere, conversație	2 ore
Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție	Prelegere, conversație	2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior * Codul de Etică - standarde generale de integritate academică	Prelegere, conversație	2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Prelegere, conversație	2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	4 ore
Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	2 ore
Promovarea unei „culturi a integrității” în toate domeniile activității academice și administrative din universități * Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România * Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice	Prelegere, conversație	4 ore



<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i>, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017</li> <li>Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011</li> <li>Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a>)</li> <li>Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i>, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017</li> <li>Singer, P. - <i>Tratat de Etică</i>, Editura Polirom, București, 2006</li> <li><a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a></li> </ol>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Codurile etice la nivel academic – erori și sancțiuni;	Discuții pe marginea Legii 1/2011, a legii 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din Umiversitatea Dunărea de Jos din Galați	3 ore
2. Tehnici de elaborare a titlului, planului cadru, rezumatului și cuvintelor cheie pentru o lucrare științifică;	Aplicații și studii de caz	2 ore
3. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor;	Aplicații și studii de caz	2 ore
4. Reguli de tehnoredactarea computerizată a lucrărilor științifice;	Discuții și aplicații	2 ore
5. Plagiatul – forme și modalități de combatere	Discuții și aplicații	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i>, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017          Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	70%
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
10.5 Seminar/laborator	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;	15%



	Capacitatea de a explica și utiliza corect conceptele	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%
<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic;</li><li>• Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice.</li></ul>			

