

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “ Dunărea de Jos “ din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Buget si Trezorerie Publică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare , C4 - 1c, C5 - 4c Cunoașterea fenomenologiei determinate de formarea banului public. Identificarea cauzalităților și legităților care determină complexe relații dintre stat – ca autoritate publică și societate, ca ansamblu de contribuabili și beneficiari ai prestației publice. Interpretarea relațiilor ce conduc la constituirea veniturilor publice și la alocarea lor pe destinații de cheltuieli publice Cunoașterea conceptelor și interpretarea instrumentarului de operare și programare a politicii fiscal-bugetare.</p> <p>2. Instrumental-aplicative Contextualizarea disciplinei în practica și cunoașterea economică alături și de celelalte științe sociale. Detectarea resorturilor și motivațiilor ce conduc la formarea, alocarea și controlul resurselor financiare publice. Identificarea și diagnosticarea acțiunii factorilor ce determină amplificarea și diversificarea rolului statului modern. Reconfigurarea abordărilor de politică fiscală și bugetară, precum și a celor privind relația stat-societate – individ/cetățean. Asimilarea și adoptarea unui limbaj adecvat formulărilor și comunicării din actualul cadru geopolitic și social economic.</p>
Competențe transversale	<p>Deprinderea de a aprecia sintetic evoluțiile de la nivel conceptual-instituțional. Responsabilizarea față de comunitate și față de resursele acesteia. Adoptarea înaltelor valori culturale și moral civice caracteristice și cultivate în statele cu sisteme social-economice democratice. Capacitatea de a anticipa evenimentele și de a le ordona prioritățile pe termene variabile. Aptitudinea de a valorifica în practică, în mod optim și eficient, cunoștințele teoretice și aplicative dobândite în timpul studiilor.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și înțelegerea relațiilor dintre stat, ca autoritate publică, și persoanele fizice / juridice în calitate de contribuabili la constituirea și valorificarea veniturilor statului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor și tehnicilor în domeniul resurselor financiare publice, analiza privind bugetul statului, bugetul asigurărilor de stat, bugetul local. dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate, pentru a-i permite studentului să comunice în scris și verbal; interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale și altele din presa națională și internațională; dezvoltarea capacității de a înțelege fluxurile resurselor financiare publice și alocarea lor prin intermediul cheltuielilor publice; înțelegerea informațiilor din mass media și valorificarea lor.



8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Sistemul unitar de bugete.	prelegere	1 prelegere-2 ore
II. Procesul bugetar la nivelul bugetului de stat;	prelegere	1 prelegere-2 ore
III. Procesul bugetar la nivelul bugetului asigurărilor sociale de stat.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
IV. Procesul bugetar la nivelul bugetelor locale.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
V. Procesul bugetar la nivelul instituțiilor publice.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
VI. Împrumuturile de stat.Datoria publică.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
VII. Mecanismul de funcționare al trezoreriei statului.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
VIII. Piața titlurilor de stat.	prelegere	2 prelegeri-4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. Dăianu D., Vrânceanu R., <i>România și Uniunea Europeană</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p> <p>2. Moșteanu Tatiana (coordonator) – <i>Buget si trezorerie publică</i>, Editura Universitară, București, 2009.</p> <p>3. Moșteanu Tatiana (coordonator) – <i>Buget si trezorerie publică</i>, Editura Universitară, București, 2004.</p> <p>4. Văcărel Iulian.– <i>Finanțe Publice</i>, EdituraDidactica si Pedagogica, București, 2005.</p> <p>*** Legea finanțelor publice 500/2002, MO 597/13.08.2002.</p> <p>*** Legea finanțelor publice locale 189/1998 cu modificări și completări ulterioare</p> <p>*** OMF pentru aprobarea normelor privind ALOP, MO 37/28.01.2002.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza sistemului inițiativei bugetare în SUA, UE și România;	Dezbateri pe baza simulărilor din problematica financiară reală.	2 seminarii-4 ore
2. Analiza pe baza legii bugetului de stat a sumelor defalcate din veniturile bugetului de stat către bugetele locale, a transporturilor de fonduri cu evidențierea criteriilor de repartizare.	Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student	2 seminarii-4 ore
3. Responsabilitățile CNPAS în etapele procesului bugetar la nivelul bugetului asigurărilor sociale de stat;	Dezbateri pe baza simulărilor din problematica financiară reală.	2 seminarii-4 ore
4. Finanțarea instituțiilor publice din România și analiza relațiilor de subordonare dintre instituțiile publice;	Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student.	2 seminarii-4 ore
5. Riscuri inerente ale datoriei publice în România, principalii indicatori privind datoria publică;		2 seminarii-4 ore



6. Fluxul încasării veniturilor bugetare prin Trezoreria Statului. Fluxul finanțării cheltuielilor bugetare prin Trezoreria Statului;	Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student.	2 seminarii- 4 ore
7. Prognoza cheltuielilor bugetare.		2 seminarii- 4 ore
Bibliografie 1. Dăianu D., Vrânceanu R., <i>România și Uniunea Europeană</i> , Editura Polirom, Iași, 2002. 2. Moșteanu Tatiana (coordonator) – <i>Buget si trezorerie publică</i> , Editura Universitară, București, 2009. 3. Moșteanu Tatiana (coordonator) – <i>Buget si trezorerie publică</i> , Editura Universitară, București, 2004. 4. Văcărel Iulian.– <i>Finanțe Publice</i> , Editura Didactica si Pedagogica, București, 2005. *** Legea finanțelor publice 500/2002, MO 597/13.08.2002. *** Legea finanțelor publice locale 189/1998 cu modificări și completări ulterioare *** OMFB pentru aprobarea normelor privind ALOP, MO 37/28.01.2002.		1 seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținutului și alegerii metodelor de predare și învățare, titularii disciplinei organizează periodic întâlniri cu reprezentanții abilitați din partea instituțiilor publice locale și din regiunile limitrofe specializați în diferite operațiuni privitoare la administrarea banului public. Cu prilejul acestor întruniri sunt implicate și participă și alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau chiar din alte instituții de învățământ superior, în scopul potențării capacității formative și pluridisciplinare în domeniul activităților de ordin financiar și social – economic. Scopul programat al reuniunilor interdisciplinare de acest gen este de a stabili conexiuni permanente între angajatorii potențiali și furnizorul de cadre specializate, urmărindu-se totodată permanenta actualizare a programelor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea sistemului conceptual și a metodelor și procedeele utilizate în Buget si Trezorerie Publică Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei. Buget si Trezorerie Publică Înțelegerea importanței studiilor de caz în analiza și evaluarea evoluțiilor de la nivelul bugetului public; Valorificarea argumentației <i>pro</i> și <i>contra</i> pentru fundamentarea comparațiilor cost-beneficii privitoare la banul public. 	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la lucrarea scrisă la seminar.	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea si contextualizarea problematicii abordate la curs și seminar; Capacitatea de a utiliza corect 	Prezentarea la lucrarea scrisa la seminar este o cerință de acces la examinarea finală.	30%



	<p>metodele, modelele și procesele învățate, urmare a cunoașterii și înțelegerii specificului și subtilităților;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a instrumentarului tehnic și legal din domeniul bugetului și trezoreriei publice; • Evaluarea corectă a argumentelor proprii și a celor susținute de alții; • Capacitatea de a selecta specificul în aplicarea conceptelor și funcționării instituțiilor publice. 	<p>Conținutul acesteia se stabilește de către fiecare cadru didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții.</p> <p>Lucrarea se predă în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.</p>	
<p>10.6 Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza interpretarea, precum și realizarea unei lucrări de natură economico-financiară, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real. Capacitatea de formulare a unui diagnostic corespunzător în valorificarea banului public cu respectarea normelor general valabile de etică și deontologie profesională. 			

